



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA INFRAESTRUTURA

PARTE II - RELATÓRIO POR CAMPUS

São Carlos
2025

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

MARIA SILVIA ASSIS DE MOURA

GABRIEL FLORA JUNQUEIRA

ARLEI OLAVO EVARISTO

JOÃO VÍTOR LORENZETT BARBOSA

ANÁLISE DESCRITIVA DOS DADOS COLETADOS NO QUESTIONÁRIO PARA A COLETA DA PERCEPÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS DE DA UFSCAR DE ARARAS.

Fonte: CPA 2025

Nota¹: as cores utilizadas nos gráficos presentes no relatório advém de uma paleta de cores que permite que daltônicos dos tipos protanotópico, deuteranotópico e tritanotópico possam diferenciar as tonalidades.

1. APRESENTAÇÃO

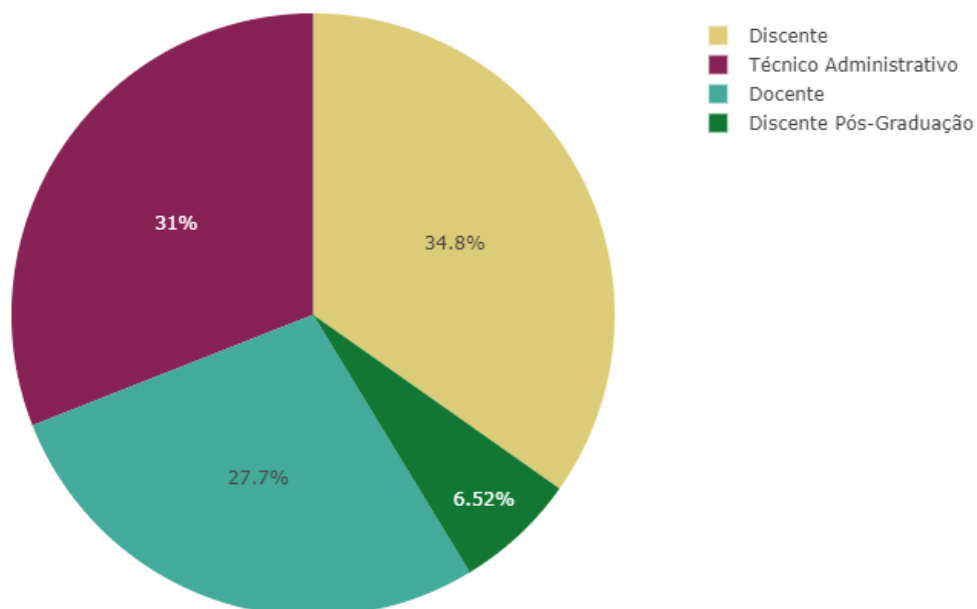
Diante do compromisso com a qualidade do ensino, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) empreende uma análise dos dados referentes à avaliação da percepção dos docentes ministrantes na instituição aos cursos de graduação divididos em cursos. Este relatório visa apresentar e analisar as percepções da infraestrutura do campus da UFSCar - Araras.

A **população-alvo** é composta por todos os participantes da UFSCar – Araras (Docente, Discente, Discente da Pós-Graduação e Técnico-administrativo). E a **unidade elementar** é cada participante da UFSCar – Araras (Docente, Discente, Discente da Pós-Graduação e Técnico-administrativo) que participou da pesquisa.

Os **sistemas de referência** usados para acessar cada unidade elementar foram o InfoRede, um e-mail encaminhado a todos diversas vezes, além do encaminhamento de uma carta para os chefes de centro com o objetivo de conduzir o questionário para todos os departamentos. A técnica de **levantamento de amostral** usada foram questionários enviados a todos os participantes da UFSCar a partir do InfoRede durante o período de 20/11/2024 até 08/01/2025. Após a coleta de dados, foi possível identificar a população amostrada, composta por 184 respondentes.

1.2 RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO

1. Qual o seu vínculo com a UFSCar
- () Docente
 - () Técnico Administrativo
 - () Discente
 - () Discente Pós-Graduação



PDI – PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Em julho de 2024, o Conselho Universitário (ConsUni) aprovou o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028, (colocar link). Está posto que a Missão da UFSCar é “**Produzir e tornar acessível o conhecimento**”. A UFSCar tem como missão desenvolver, ensinar e disseminar a Ciência e a Tecnologia, gratuitamente, e preservar a memória e as culturas local, regional e nacional.

Os valores e princípios da UFSCar são descritos como os compromissos fundamentais e determinantes institucionais e seus planos de ação refletem valores que se baseiam na democracia, na equidade e desenvolvimento social sustentável e materializados nos seguintes princípios.

- Excelência acadêmica;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Compromisso com a sociedade;
- Promoção da acessibilidade, inclusão e equidade social;
- Gratuidade do ensino público de graduação e pós-graduação;
- Valorização da dedicação integral ao ensino, pesquisa e extensão;
- Gestão democrática, participativa e transparente;
- Promoção de valores democráticos e da cidadania;
- Promoção do livre acesso ao conhecimento;
- Compromisso com a responsabilidade ambiental responsável e sustentabilidade;
- Integração ao Sistema Nacional de Ensino.

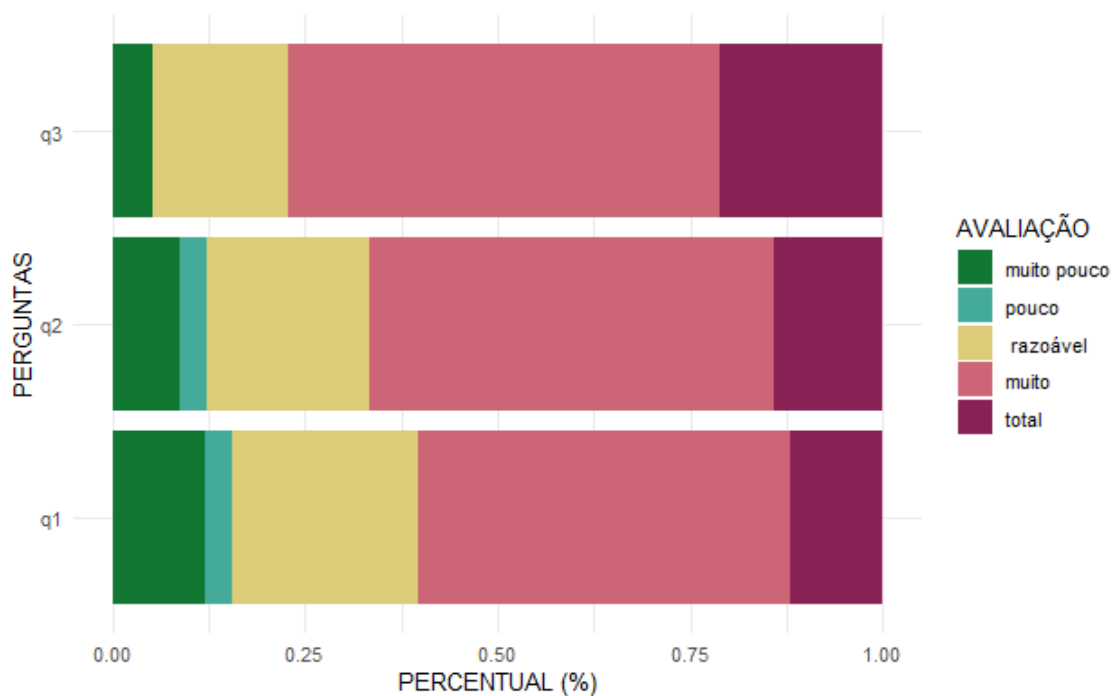
Para os itens 1 a 3, avalie o seu envolvimento com a UFSCar

q3. Eu contribuo para a consolidação dos valores da UFSCar

q2. Eu conheço os valores da UFSCar

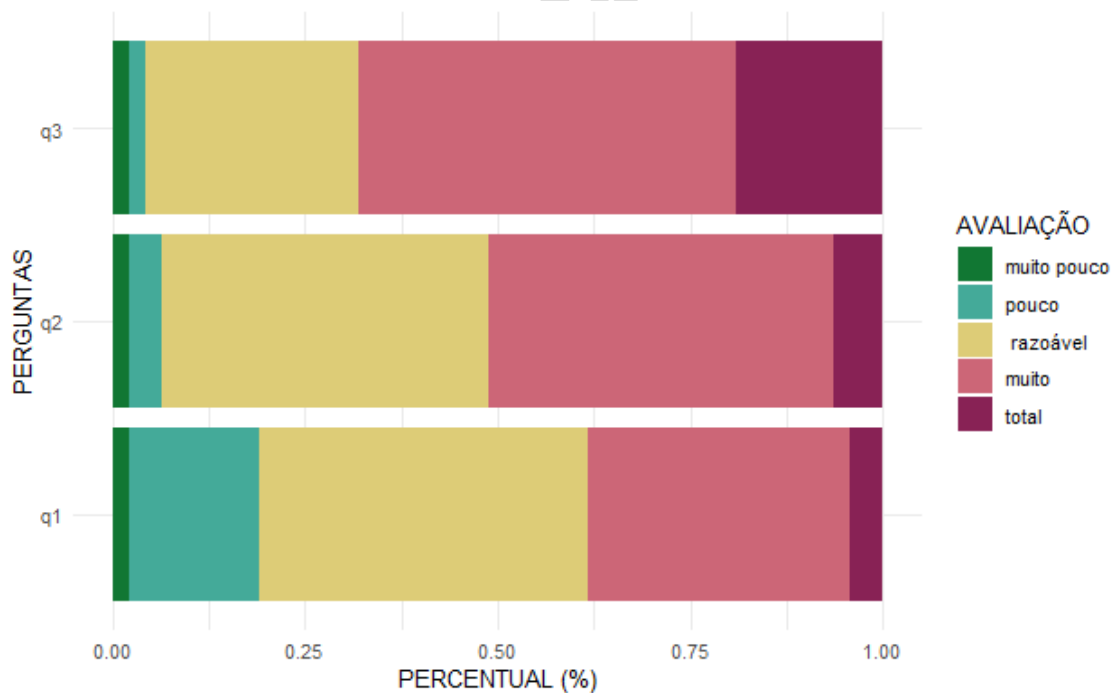
q1. Eu conheço a missão da UFSCar

- Discentes



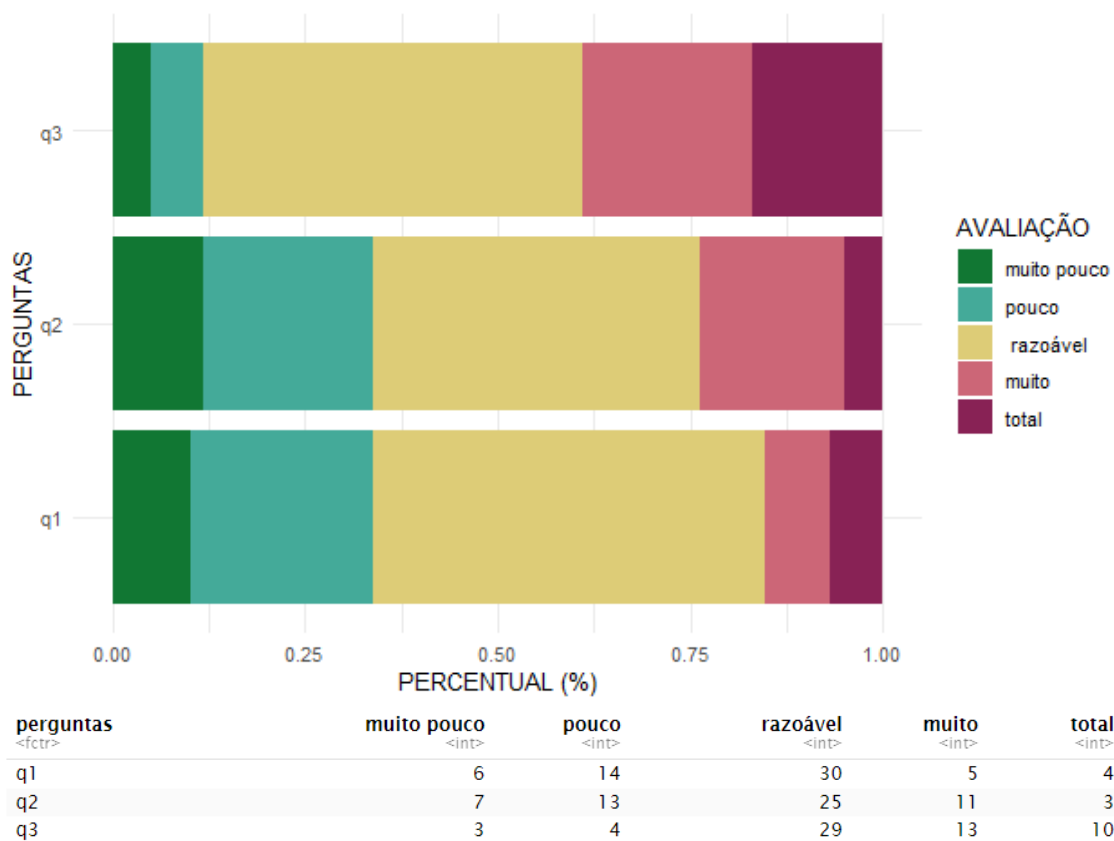
perguntas	muito pouco	pouco	razoável	muito	total
<fctr>	<int>	<int>	<int>	<int>	<int>
q1	7	2	14	28	7
q2	5	2	12	30	8
q3	3	0	10	32	12

- Docentes



perguntas	muito pouco	pouco	razoável	muito	total
<fctr>	<int>	<int>	<int>	<int>	<int>
q1	1	8	20	16	2
q2	1	2	20	21	3
q3	1	1	13	23	9

- Técnicos administrativos



Para os itens das questões de 1 a 15, avalie colocando Muito Ruim, Ruim, Razoável, Bom, Muito Bom ou Não sei como avaliar.

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie a adequação em relação ao número de usuários

q4.10 Sanitários

q4.9 Espaço de trabalho de TAs

q4.8 Gabinetes de docentes

q4.7 Espaços para práticas esportivas

q4.6 Restaurantes Universitários

q4.5 Espaços de convivência e de alimentação

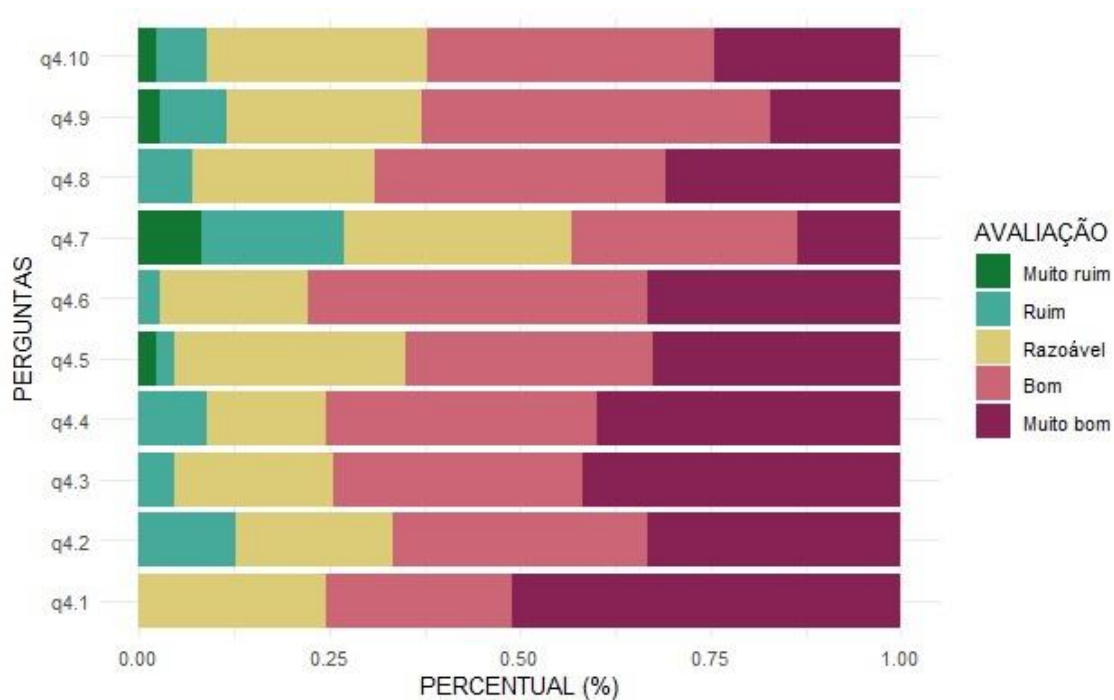
q4.4 Auditórios

q4.3 Biblioteca

q4.2 Laboratórios/Salas de aulas especializadas

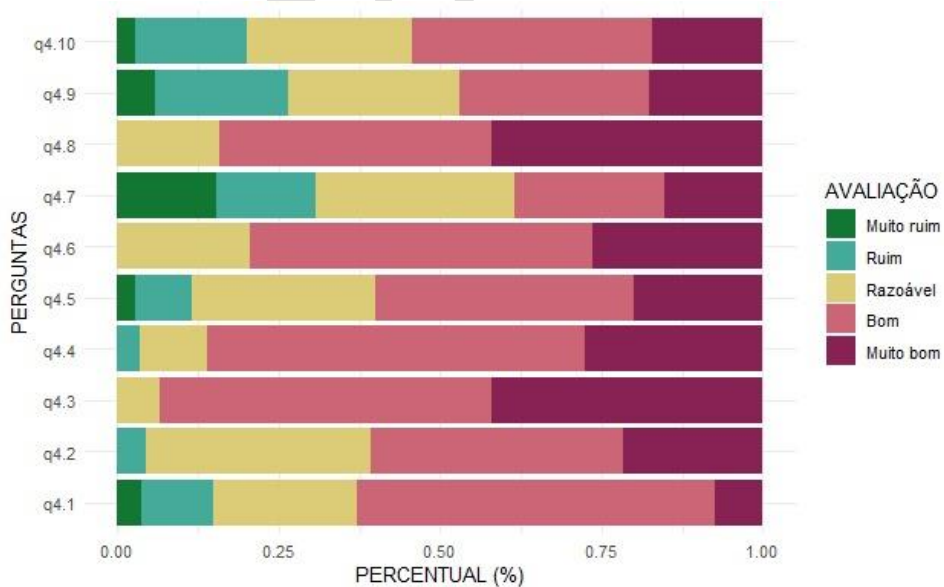
q4.1 Salas de aulas teóricas

- Discentes



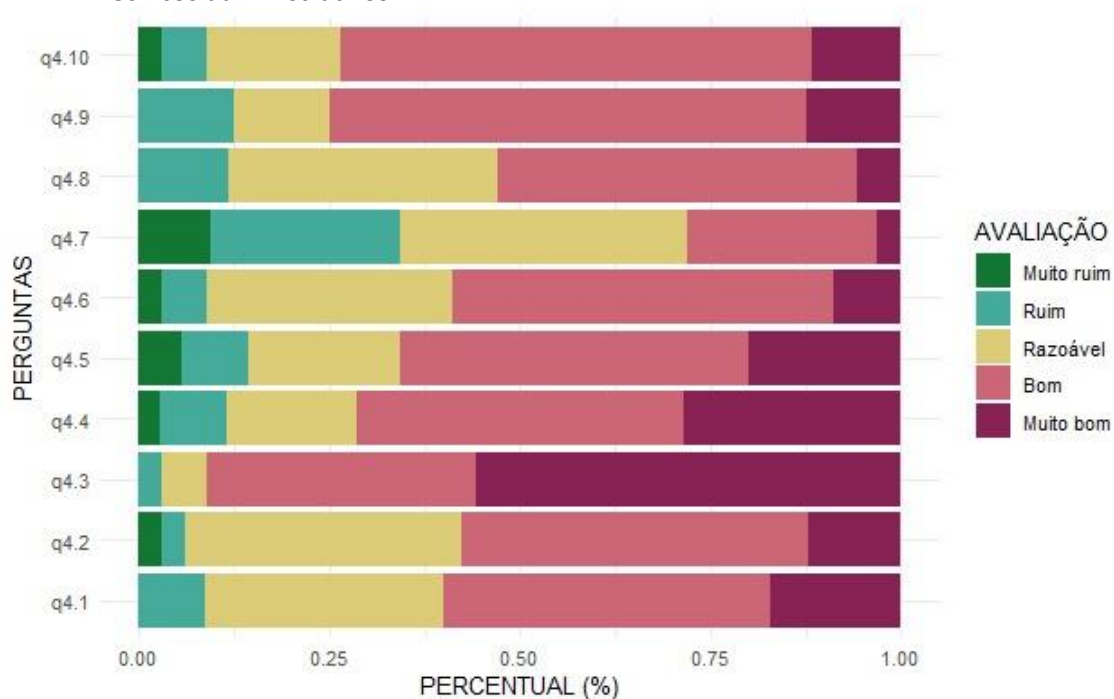
perguntas <fctr>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>	ruim <int>	muito ruim <int>
q4.1	11	11	23	0	0
q4.2	8	13	13	5	0
q4.3	9	14	18	2	0
q4.4	7	16	18	4	0
q4.5	13	14	14	1	1
q4.6	7	16	12	1	0
q4.7	11	11	5	7	3
q4.8	10	16	13	3	0
q4.9	9	16	6	3	1
q4.10	13	17	11	3	1

- Docentes



perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q4.1	1	3	6	15	2
q4.2	0	1	8	9	5
q4.3	0	0	2	16	13
q4.4	0	1	3	17	8
q4.5	1	3	10	14	7
q4.6	0	0	7	18	9
q4.7	4	4	8	6	4
q4.8	0	0	3	8	8
q4.9	2	7	9	10	6
q4.10	1	6	9	13	6

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>	muito ruim <int>
q4.1	3	11	15	6	0
q4.2	1	12	15	4	1
q4.3	1	2	12	19	0
q4.4	3	6	15	10	1
q4.5	3	7	16	7	2
q4.6	2	11	17	3	1
q4.7	8	12	8	1	3
q4.8	2	6	8	1	0
q4.9	2	2	10	2	0
q4.10	2	6	21	4	1

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie o estado de conservação, (exemplo: paredes, pisos, janelas...) e a adequabilidade do mobiliário

q5.10. Sanitários

q5.9. Espaço de trabalho de TAs

q5.8. Gabinetes de docente

q5.7. Espaços para práticas esportivas

q5.6. Restaurantes Universitários

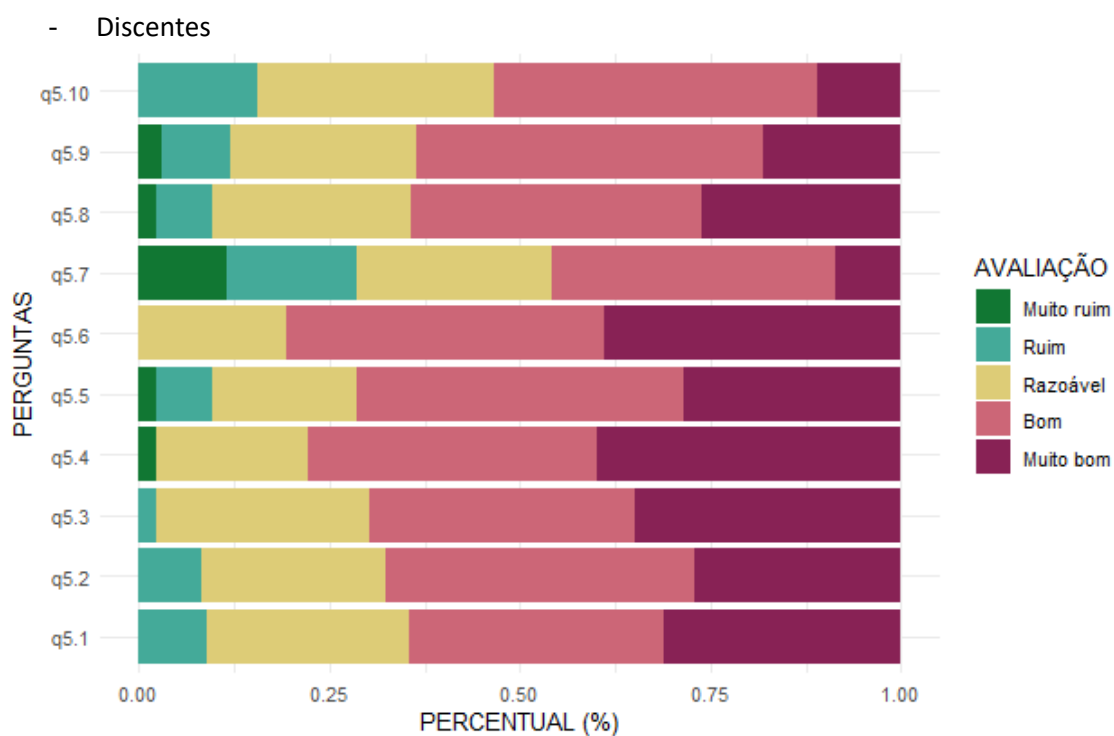
q5.5. Espaços de convivência e de alimentação

q5.4. Auditórios

q5.3. Biblioteca

q5.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

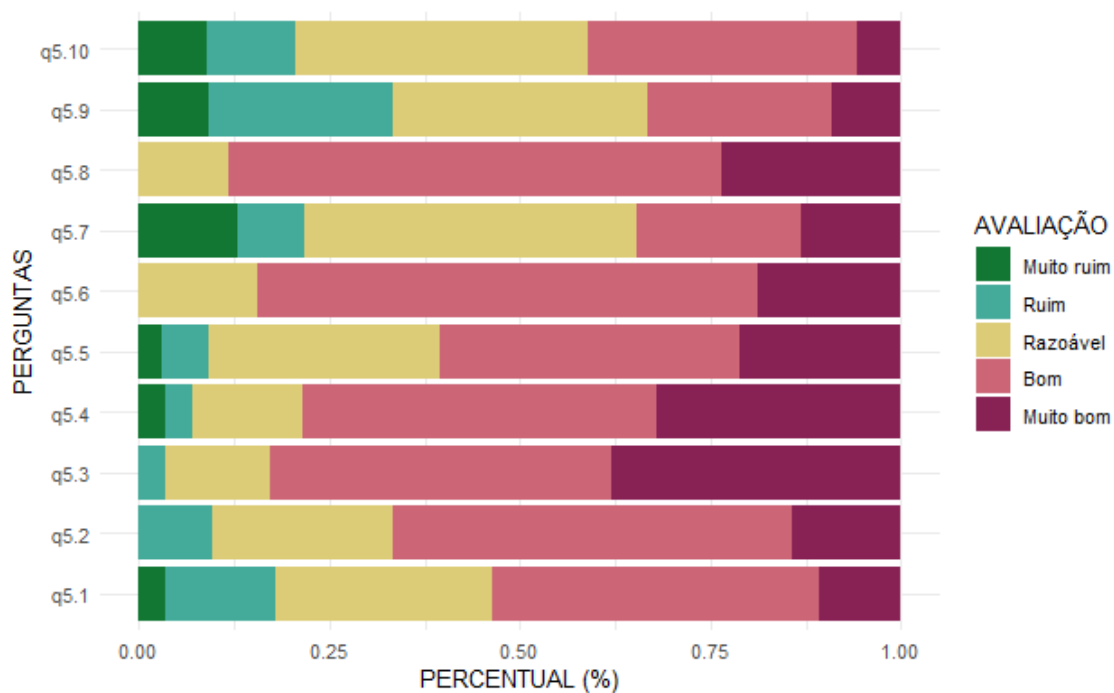
q5.1. Salas de aulas teóricas



perguntas <fctr>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>	Muito ruim <int>
q5.1	4	12	15	14	0
q5.2	3	9	15	10	0
q5.3	1	12	15	15	0
q5.4	0	9	17	18	1
q5.5	3	8	18	12	1
q5.6	0	7	15	14	0
q5.7	6	9	13	3	4
q5.8	3	11	16	11	1
q5.9	3	8	15	6	1
q5.10	7	14	19	5	0

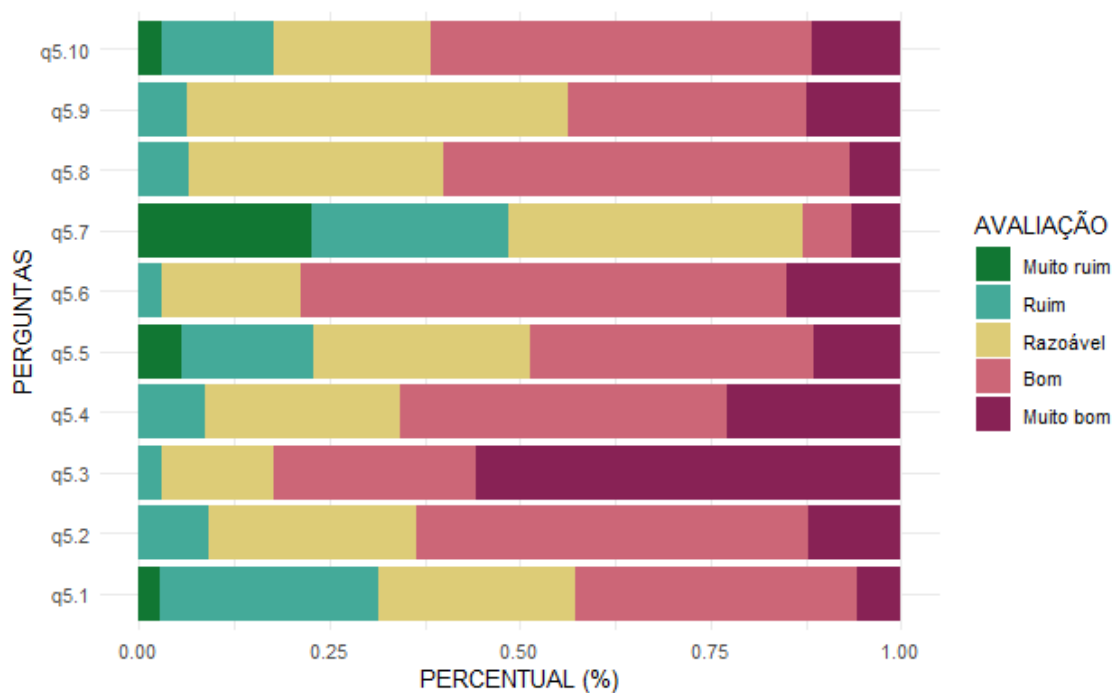
1 10 of 10 rows

- Docentes



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q5.1	1	4	8	12	3
q5.2	0	2	5	11	3
q5.3	0	1	4	13	11
q5.4	1	1	4	13	9
q5.5	1	2	10	13	7
q5.6	0	0	5	21	6
q5.7	3	2	10	5	3
q5.8	0	0	2	11	4
q5.9	3	8	11	8	3
q5.10	3	4	13	12	2

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q5.1	1	10	9	13	2
q5.2	0	3	9	17	4
q5.3	0	1	5	9	19
q5.4	0	3	9	15	8
q5.5	2	6	10	13	4
q5.6	0	1	6	21	5
q5.7	7	8	12	2	2
q5.8	0	1	5	8	1
q5.9	0	1	8	5	2
q5.10	1	5	7	17	4

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie a acessibilidade para todas as pessoas

q6.10. Sanitários

q6.9. Espaço de trabalho de TAs

q6.8. Gabinetes de docentes

q6.7. Espaços para práticas esportivas

q6.6. Restaurantes Universitários

q6.5. Espaços de convivência e de alimentação

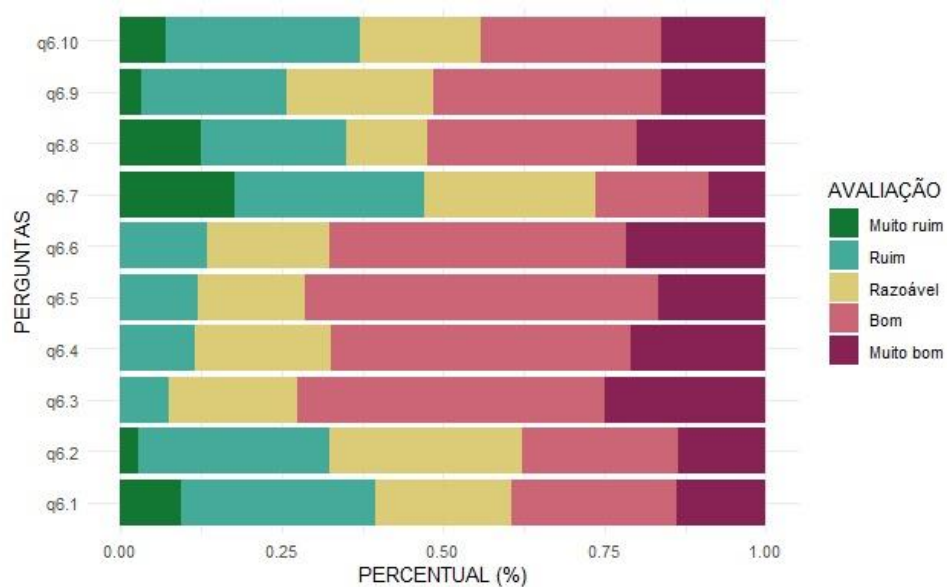
q6.4. Auditórios

q6.3. Biblioteca

q6.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

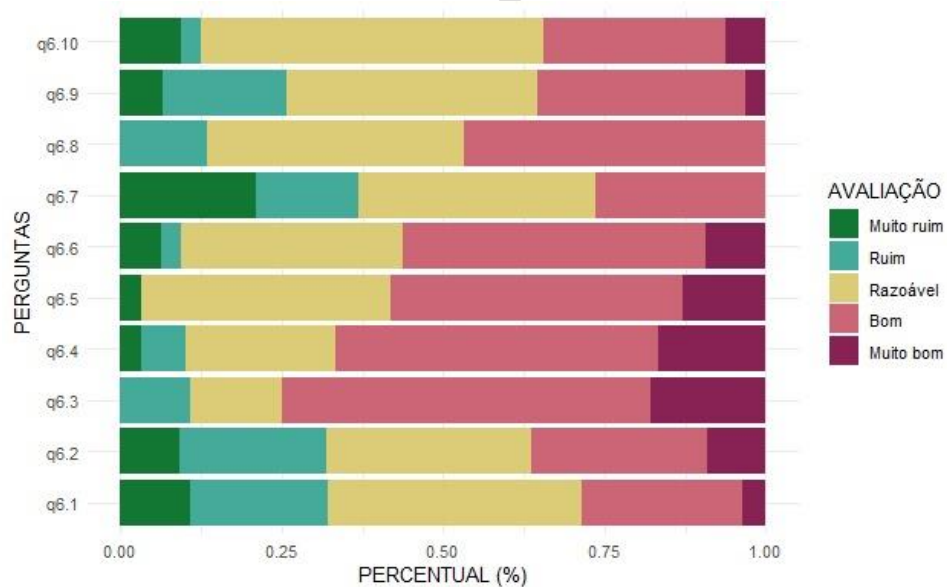
q6.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



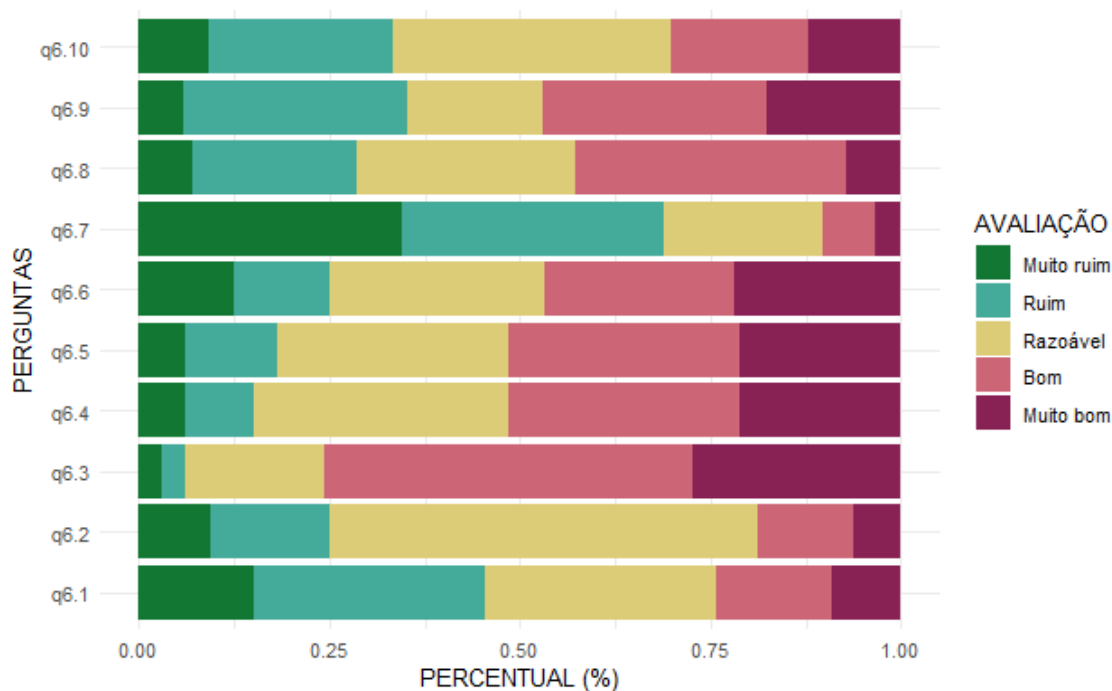
perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q6.1	4	13	9	11	6
q6.2	1	11	11	9	5
q6.3	0	3	8	19	10
q6.4	0	5	9	20	9
q6.5	0	5	7	23	7
q6.6	0	5	7	17	8
q6.7	6	10	9	6	3
q6.8	5	9	5	13	8
q6.9	1	7	7	11	5
q6.10	3	13	8	12	7

- Docentes



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q6.1	3	6	11	7	1
q6.2	2	5	7	6	2
q6.3	0	3	4	16	5
q6.4	1	2	7	15	5
q6.5	1	0	12	14	4
q6.6	2	1	11	15	3
q6.7	4	3	7	5	0
q6.8	0	2	6	7	0
q6.9	2	6	12	10	1
q6.10	3	1	17	9	2

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q6.1	5	10	10	5	3
q6.2	3	5	18	4	2
q6.3	1	1	6	16	9
q6.4	2	3	11	10	7
q6.5	2	4	10	10	7
q6.6	4	4	9	8	7
q6.7	10	10	6	2	1
q6.8	1	3	4	5	1
q6.9	1	5	3	5	3
q6.10	3	8	12	6	4

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie o sistema de limpeza

q7.10. Sanitários

q7.9. Espaço de trabalho de TAs

q7.8. Gabinetes de docentes

q7.7. Espaços para práticas esportivas

q7.6. Restaurantes Universitários

q7.5. Espaços de convivência e de alimentação

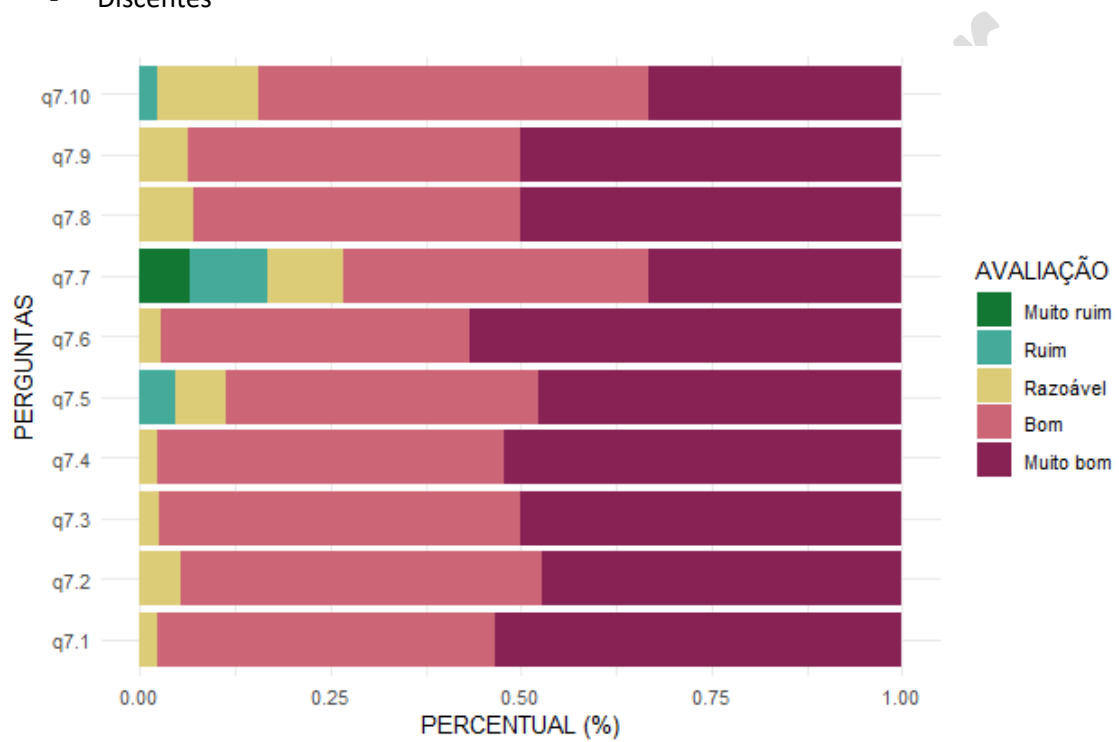
q7.4. Auditórios

q7.3. Biblioteca

q7.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

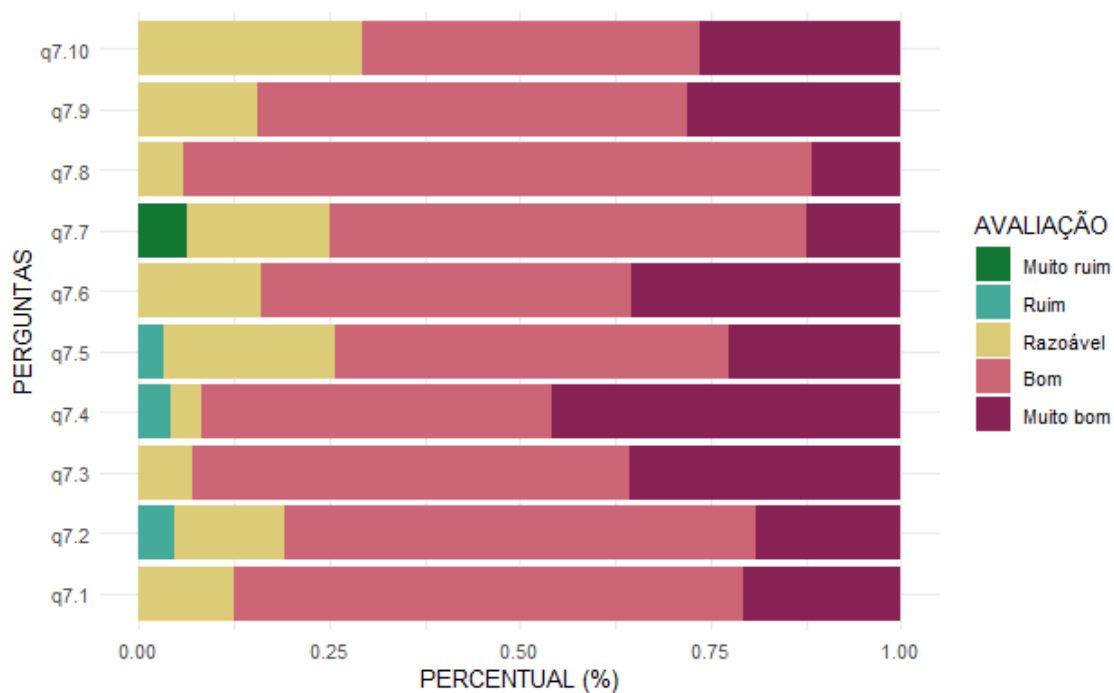
q7.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



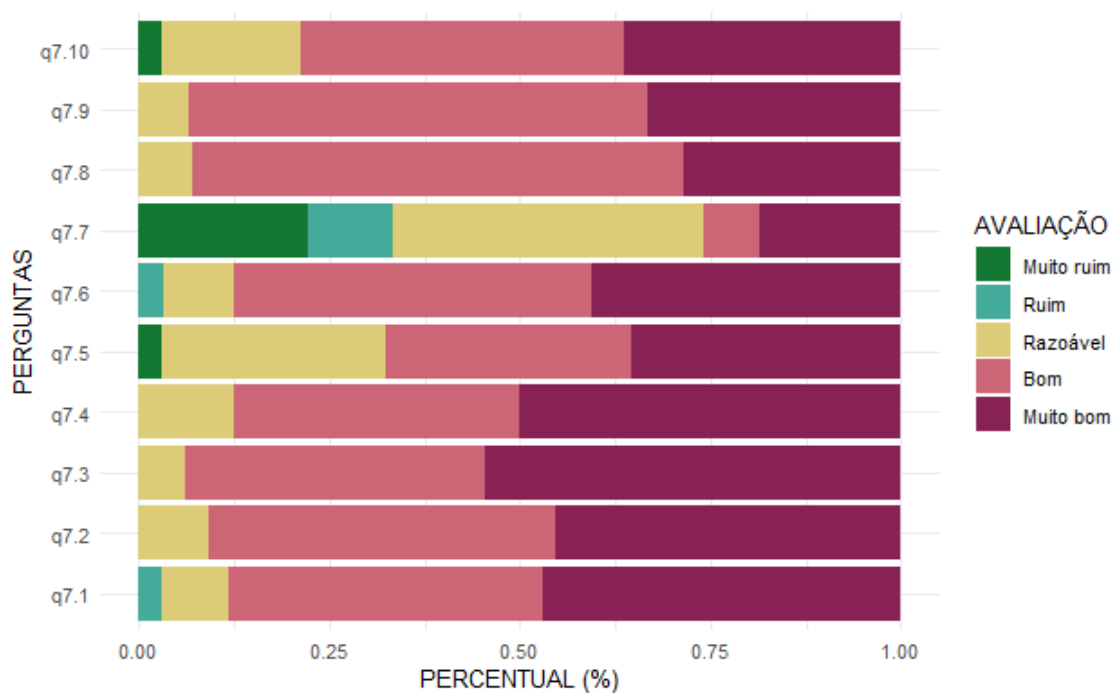
perguntas <fctr>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>	Ruim <int>	Muito ruim <int>
q7.1	1	20	24	0	0
q7.2	2	18	18	0	0
q7.3	1	18	19	0	0
q7.4	1	20	23	0	0
q7.5	3	18	21	2	0
q7.6	1	15	21	0	0
q7.7	3	12	10	3	2
q7.8	3	18	21	0	0
q7.9	2	14	16	0	0
q7.10	6	23	15	1	0

- Docentes



perguntas <fctr>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>	Ruim <int>	Muito ruim <int>
q7.1	3	16	5	0	0
q7.2	3	13	4	1	0
q7.3	2	16	10	0	0
q7.4	1	11	11	1	0
q7.5	7	16	7	1	0
q7.6	5	15	11	0	0
q7.7	3	10	2	0	1
q7.8	1	14	2	0	0
q7.9	5	18	9	0	0
q7.10	10	15	9	0	0

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>	Muito ruim <int>
q7.1	1	3	14	16	0
q7.2	0	3	15	15	0
q7.3	0	2	13	18	0
q7.4	0	4	12	16	0
q7.5	0	10	11	12	1
q7.6	1	3	15	13	0
q7.7	3	11	2	5	6
q7.8	0	1	9	4	0
q7.9	0	1	9	5	0
q7.10	0	6	14	12	1

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie o sistema de iluminação

q8.10. Sanitários

q8.9. Espaço de trabalho de TAs

q8.8. Gabinetes de docentes

q8.7. Espaços para práticas esportivas

q8.6. Restaurantes Universitários

q8.5. Espaços de convivência e de alimentação

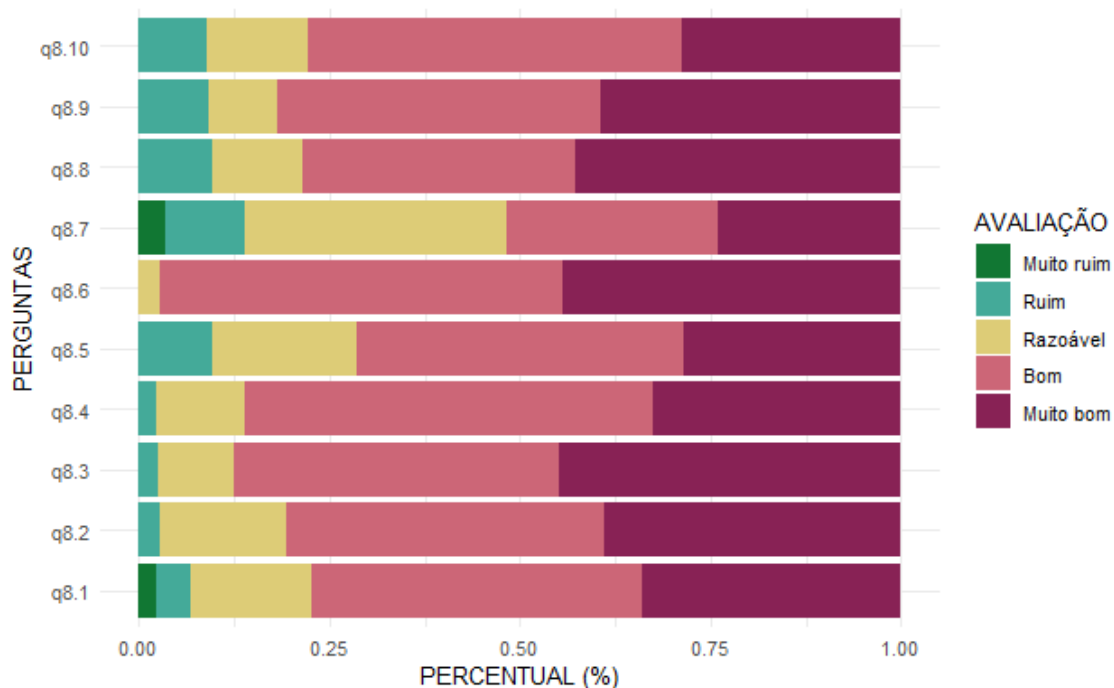
q8.4. Auditórios

q8.3. Biblioteca

q8.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

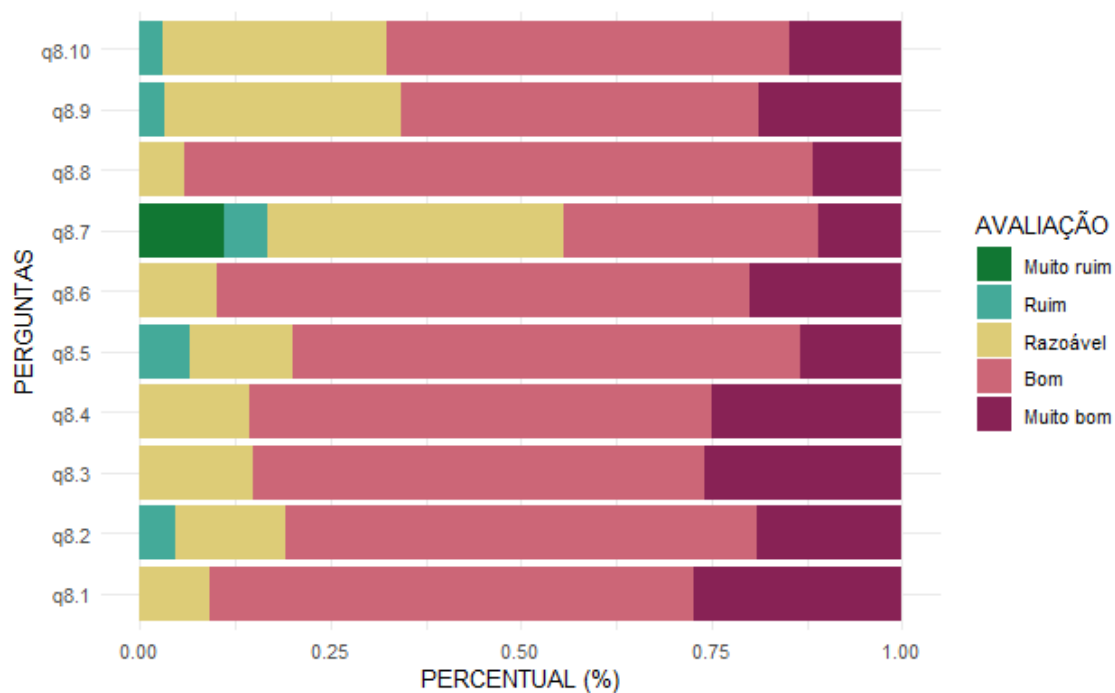
q8.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



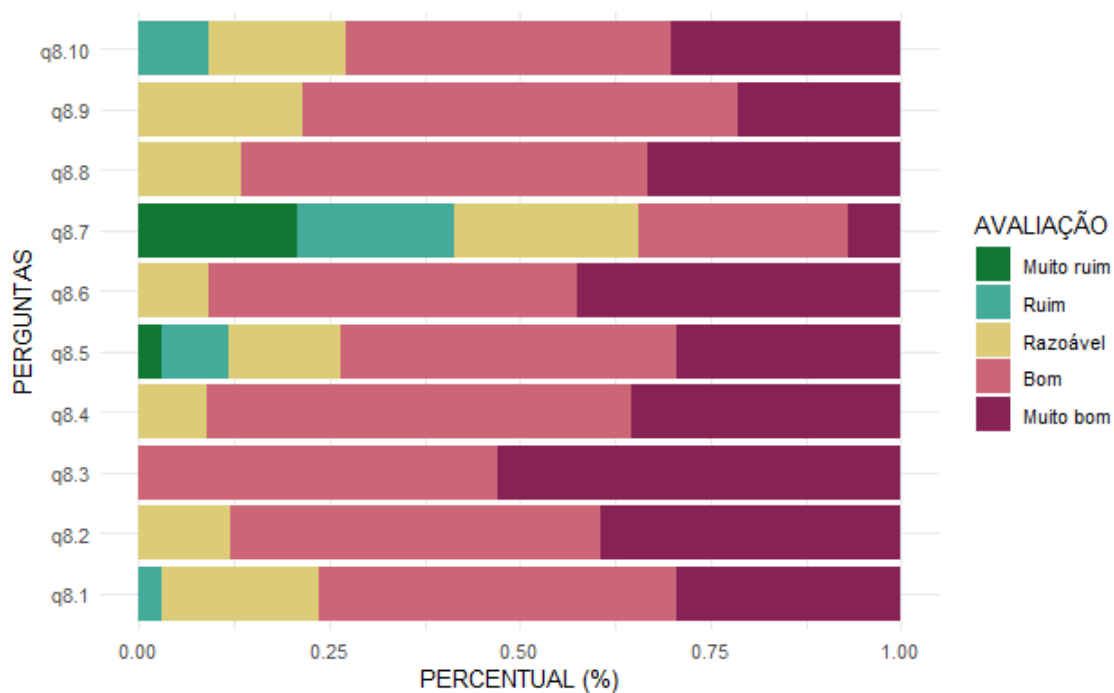
- Docentes

Versa



perguntas <fctr>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>	Ruim <int>	Muito ruim <int>
q8.1	2	14	6	0	0
q8.2	3	13	4	1	0
q8.3	4	16	7	0	0
q8.4	4	17	7	0	0
q8.5	4	20	4	2	0
q8.6	3	21	6	0	0
q8.7	7	6	2	1	2
q8.8	1	14	2	0	0
q8.9	10	15	6	1	0
q8.10	10	18	5	1	0

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>	Muito ruim <int>
q8.1	1	7	16	10	0
q8.2	0	4	16	13	0
q8.3	0	0	16	18	0
q8.4	0	3	19	12	0
q8.5	3	5	15	10	1
q8.6	0	3	16	14	0
q8.7	6	7	8	2	6
q8.8	0	2	8	5	0
q8.9	0	3	8	3	0
q8.10	3	6	14	10	0

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie sistema de ventilação

q9.10. Sanitários

q9.9. Espaço de trabalho de TAs

q9.8. Gabinetes de docentes

q9.7. Espaços para práticas esportivas

q9.6. Restaurantes Universitários

q9.5. Espaços de convivência e de alimentação

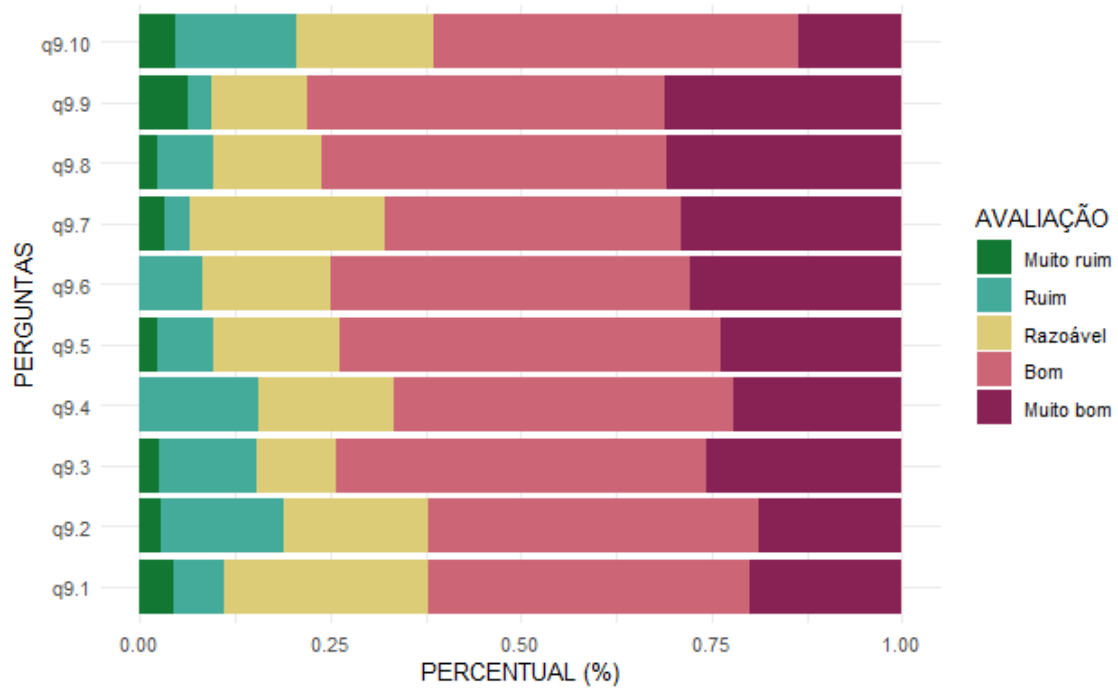
q9.4. Auditórios

q9.3. Biblioteca

q9.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

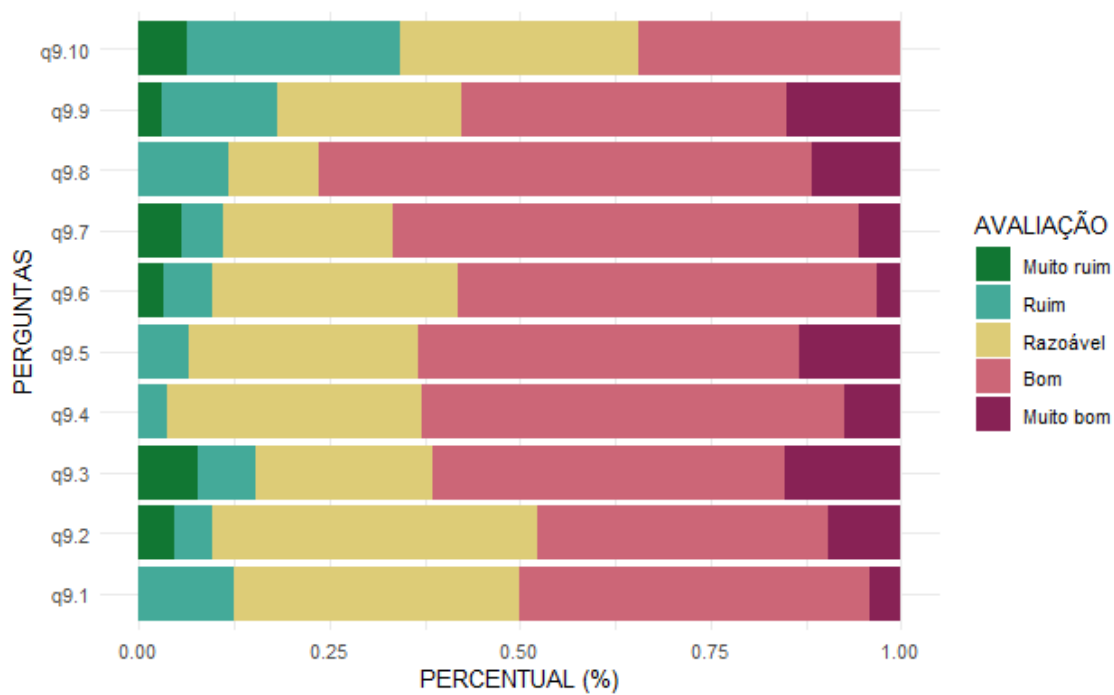
q9.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



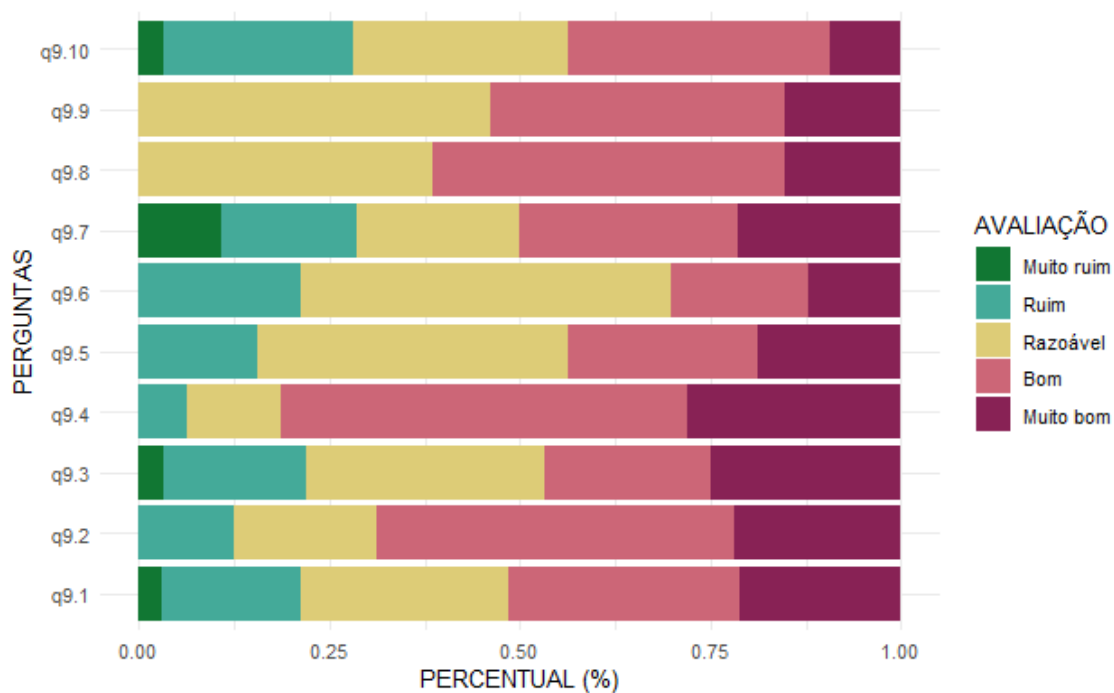
perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q9.1	2	3	12	19	9
q9.2	1	6	7	16	7
q9.3	1	5	4	19	10
q9.4	0	7	8	20	10
q9.5	1	3	7	21	10
q9.6	0	3	6	17	10
q9.7	1	1	8	12	9
q9.8	1	3	6	19	13
q9.9	2	1	4	15	10
q9.10	2	7	8	21	6

- Docentes



perguntas <fctr>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>	Muito ruim <int>
q9.1	3	9	11	1	0
q9.2	1	9	8	2	1
q9.3	2	6	12	4	2
q9.4	1	9	15	2	0
q9.5	2	9	15	4	0
q9.6	2	10	17	1	1
q9.7	1	4	11	1	1
q9.8	2	2	11	2	0
q9.9	5	8	14	5	1
q9.10	9	10	11	0	2

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q9.1	1	6	9	10	7
q9.2	0	4	6	15	7
q9.3	1	6	10	7	8
q9.4	0	2	4	17	9
q9.5	0	5	13	8	6
q9.6	0	7	16	6	4
q9.7	3	5	6	8	6
q9.8	0	0	5	6	2
q9.9	0	0	6	5	2
q9.10	1	8	9	11	3

Para cada um dos espaços listados a seguir, avalie a acústica

q10.10. Sanitários

q10.9. Espaço de trabalho de TAs

q10.8. Gabinetes de docentes

q10. 7. Espaços para práticas esportivas

q10. 6. Restaurantes Universitários

q10. 5. Espaços de convivência e de alimentação

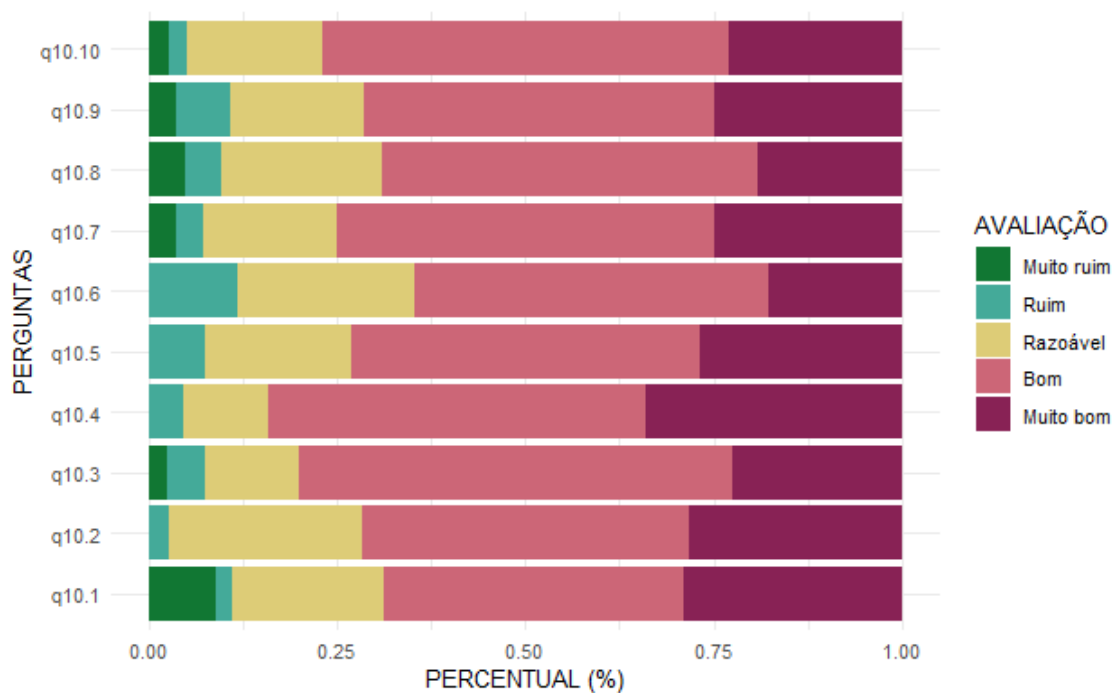
q10. 4. Auditórios

q10. 3. Biblioteca

q10. 2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

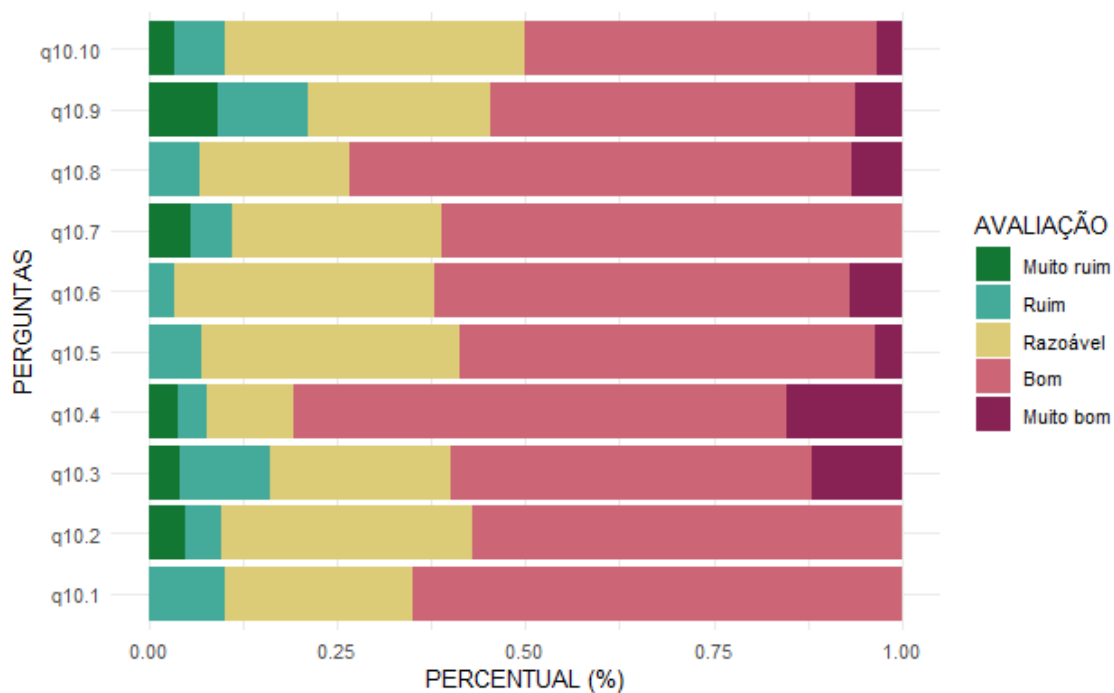
q10. 1. Salas de aulas teóricas

- Discentes



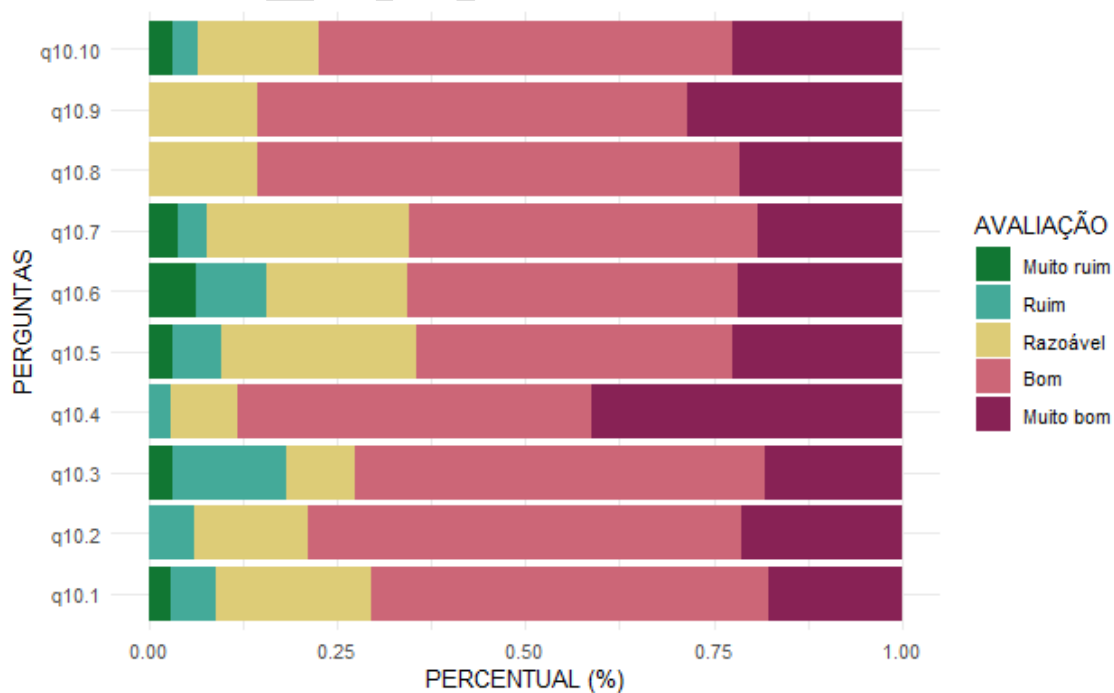
perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q10.1	4	1	9	18	13
q10.2	0	1	10	17	11
q10.3	1	2	5	23	9
q10.4	0	2	5	22	15
q10.5	0	3	8	19	11
q10.6	0	4	8	16	6
q10.7	1	1	5	14	7
q10.8	2	2	9	21	8
q10.9	1	2	5	13	7
q10.10	1	1	7	21	9

- Docentes



perguntas <fctr>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito ruim <int>	Muito bom <int>
q10.1	2	5	13	0	0
q10.2	1	7	12	1	0
q10.3	3	6	12	1	3
q10.4	1	3	17	1	4
q10.5	2	10	16	0	1
q10.6	1	10	16	0	2
q10.7	1	5	11	1	0
q10.8	1	3	10	0	1
q10.9	4	8	16	3	2
q10.10	2	12	14	1	1

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q10.1	1	2	7	18	6
q10.2	0	2	5	19	7
q10.3	1	5	3	18	6
q10.4	0	1	3	16	14
q10.5	1	2	8	13	7
q10.6	2	3	6	14	7
q10.7	1	1	7	12	5
q10.8	0	0	2	9	3
q10.9	0	0	2	8	4
q10.10	1	1	5	17	7

Avalie as salas de aula de teórica quanto à

q11.5. Ventilação/climatização

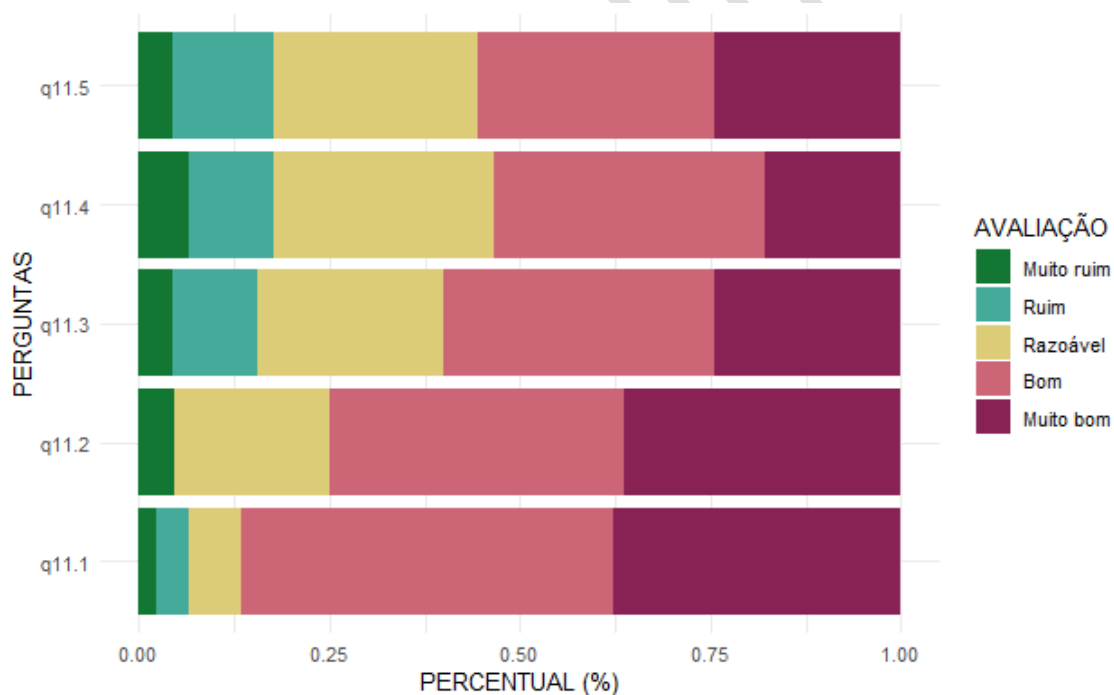
q11.4. Qualidade da internet / wi-fi

q11. 3. Disponibilidade de tomadas

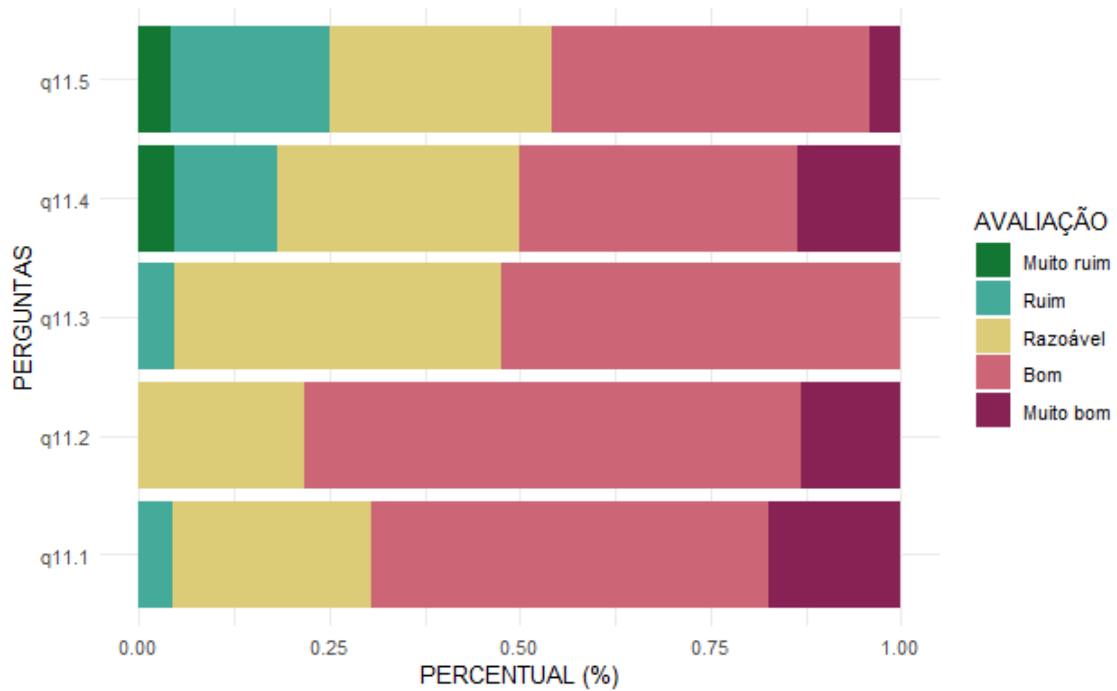
q11. 2. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

q11. 1. Disponibilidade de equipamentos multimídia (projektor, etc)

- Discentes

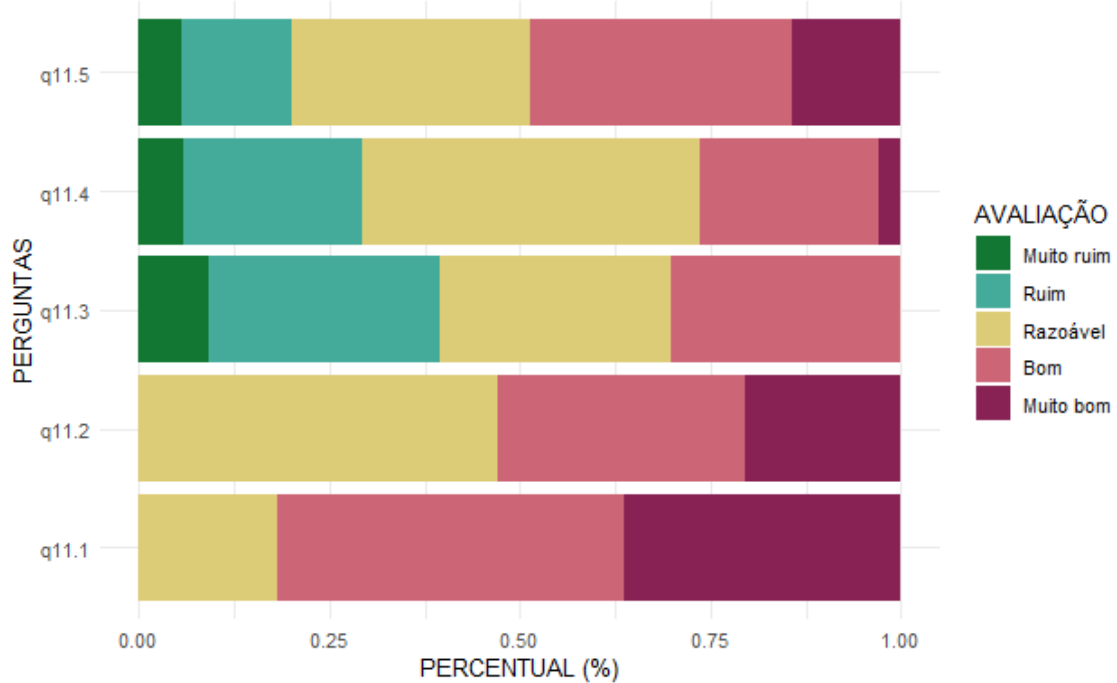


- Docentes



perguntas <fctr>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>	Muito ruim <int>
q11.1	1	6	12	4	0
q11.2	0	5	15	3	0
q11.3	1	9	11	0	0
q11.4	3	7	8	3	1
q11.5	5	7	10	1	1

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>	Muito ruim <int>	Ruim <int>
q11.1	6	15	12	0	0
q11.2	16	11	7	0	0
q11.3	10	10	0	3	10
q11.4	15	8	1	2	8
q11.5	11	12	5	2	5

Avalie a Biblioteca do seu *campus* quanto

q12.9. qualidade da internet / rede wi-fi.

q12. 8. A disponibilidade de tomadas.

q12. 7. A quantidade de computadores para consulta.

q12. 6. O horário de atendimento/funcionamento.

q12. 5. O ambiente para estudo.

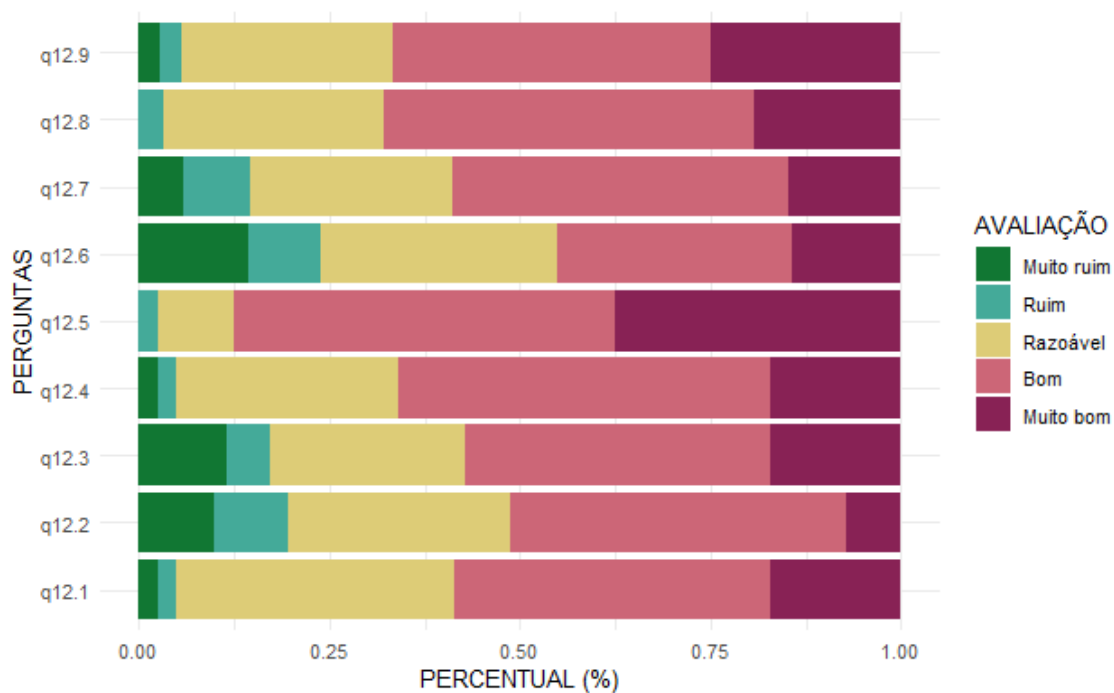
q12. 4. O estado de conservação do acervo físico.

q12. 3. O acervo digital está atualizado.

q12. 2. O acervo físico está atualizado.

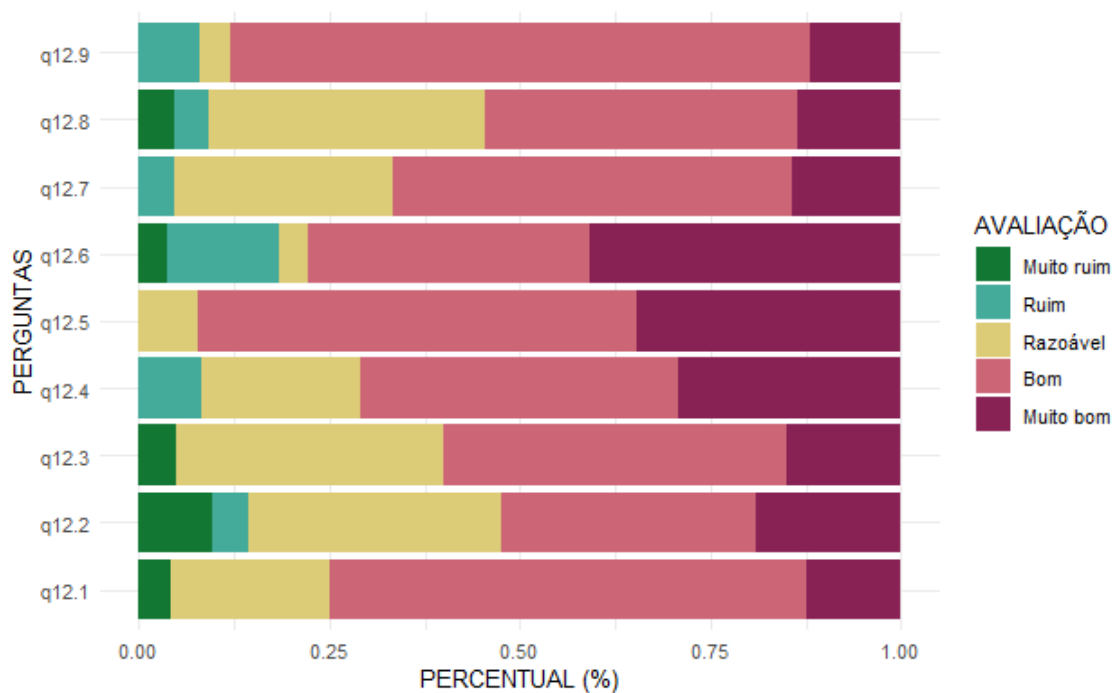
q12. 1. A quantidade de materiais no acervo físico.

- Discentes



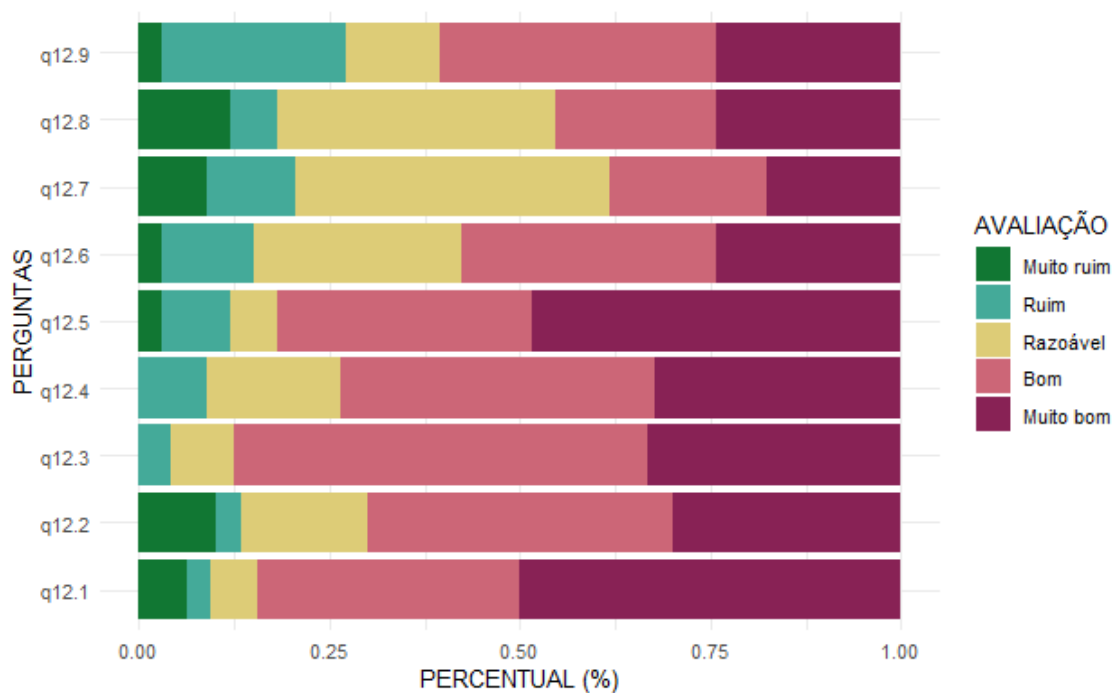
perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q12.1	1	1	15	17	7
q12.2	4	4	12	18	3
q12.3	4	2	9	14	6
q12.4	1	1	12	20	7
q12.5	0	1	4	20	15
q12.6	6	4	13	13	6
q12.7	2	3	9	15	5
q12.8	0	1	9	15	6
q12.9	1	1	10	15	9

- Docentes



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>	Ruim <int>
q12.1	1	5	15	3	0
q12.2	2	7	7	4	1
q12.3	1	7	9	3	0
q12.4	0	5	10	7	2
q12.5	0	2	15	9	0
q12.6	1	1	10	11	4
q12.7	0	6	11	3	1
q12.8	1	8	9	3	1
q12.9	0	1	19	3	2

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	Muito ruim <int>	Ruim <int>	Razoável <int>	Bom <int>	Muito bom <int>
q12.1	2	1	2	11	16
q12.2	3	1	5	12	9
q12.3	0	1	2	13	8
q12.4	0	3	6	14	11
q12.5	1	3	2	11	16
q12.6	1	4	9	11	8
q12.7	3	4	14	7	6
q12.8	4	2	12	7	8
q12.9	1	8	4	12	8

Avalie os Laboratórios/Salas de aulas especializadas quanto

q13.10. As instruções sobre as regras de segurança, previamente ao uso do espaço.

q13. 9. Espaço de trabalho de TAs

q13. 8. A existência e uso do manual de normas de uso do espaço.

q13. 7. A disponibilidade de tomadas.

q13. 6. A quantidade de equipamentos e materiais de uso permanente.

q13. 5. A quantidade dos materiais de consumo diário.

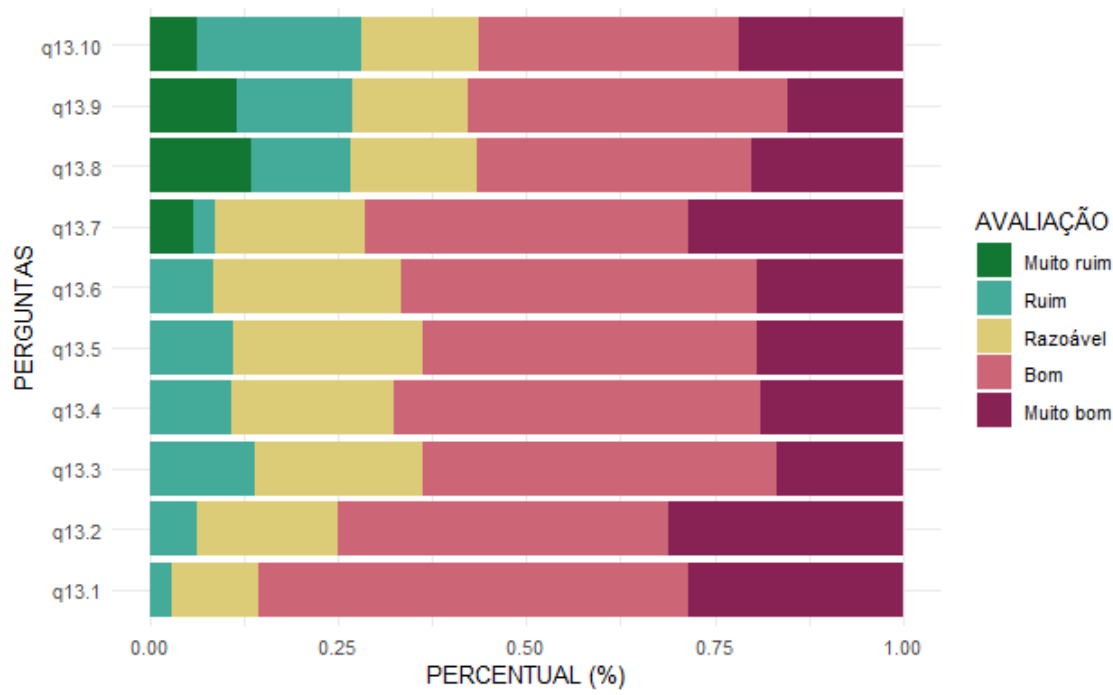
q13. 4. A qualidade dos equipamentos e materiais de uso permanente.

q13. 3. A qualidade dos materiais de consumo diário.

q13. 2. A quantidade de computadores relativa ao número de usuários.

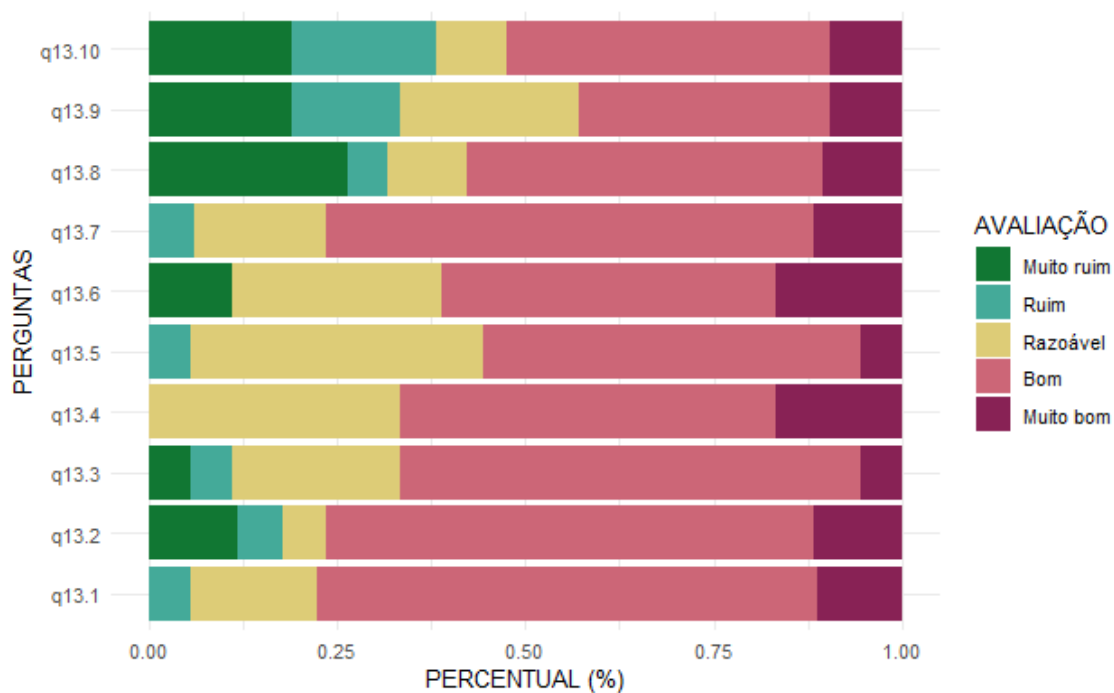
q13. 1. O horário de atendimento/funcionamento

- Discentes



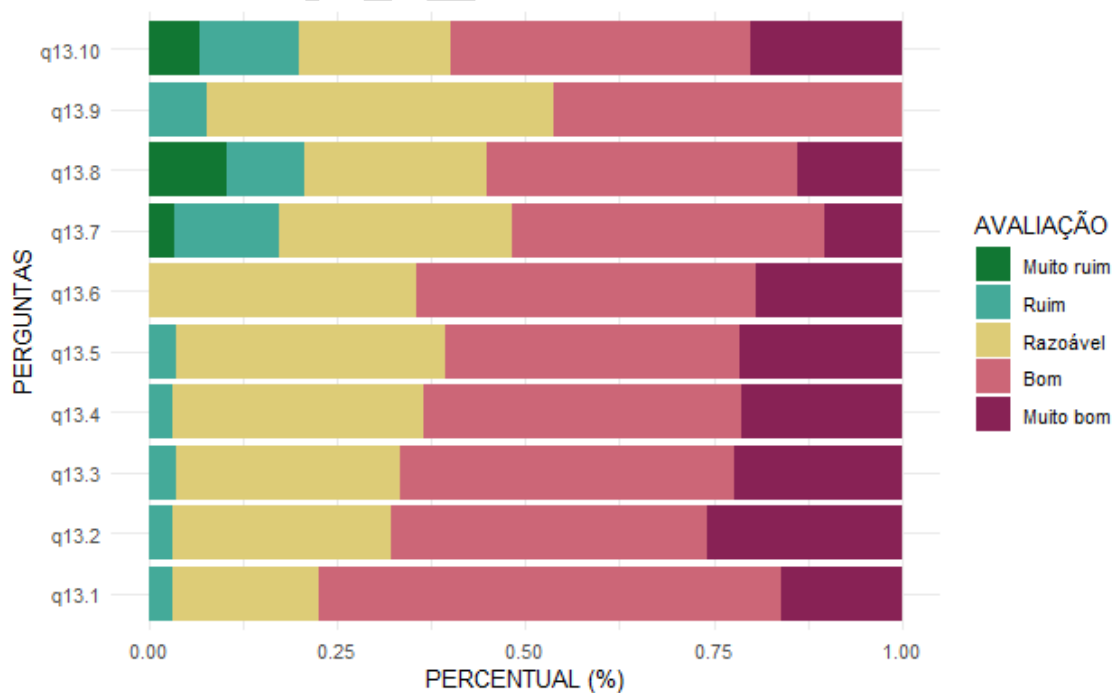
perguntas	ruim	razoável	bom	muito bom	muito ruim
<fctr>	<int>	<int>	<int>	<int>	<int>
q13.1	1	4	20	10	0
q13.2	2	6	14	10	0
q13.3	5	8	17	6	0
q13.4	4	8	18	7	0
q13.5	4	9	16	7	0
q13.6	3	9	17	7	0
q13.7	1	7	15	10	2
q13.8	4	5	11	6	4
q13.9	4	4	11	4	3
q13.10	7	5	11	7	2

- Docentes



perguntas <fctr>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>	muito ruim <int>
q13.1	1	3	12	2	0
q13.2	1	1	11	2	2
q13.3	1	4	11	1	1
q13.4	0	6	9	3	0
q13.5	1	7	9	1	0
q13.6	0	5	8	3	2
q13.7	1	3	11	2	0
q13.8	1	2	9	2	5
q13.9	3	5	7	2	4
q13.10	4	2	9	2	4

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>	muito ruim <int>
q13.1	1	6	19	5	0
q13.2	1	9	13	8	0
q13.3	1	8	12	6	0
q13.4	1	11	14	7	0
q13.5	1	10	11	6	0
q13.6	0	11	14	6	0
q13.7	4	9	12	3	1
q13.8	3	7	12	4	3
q13.9	1	6	6	0	0
q13.10	4	6	12	6	2

Avalie os auditórios quanto à

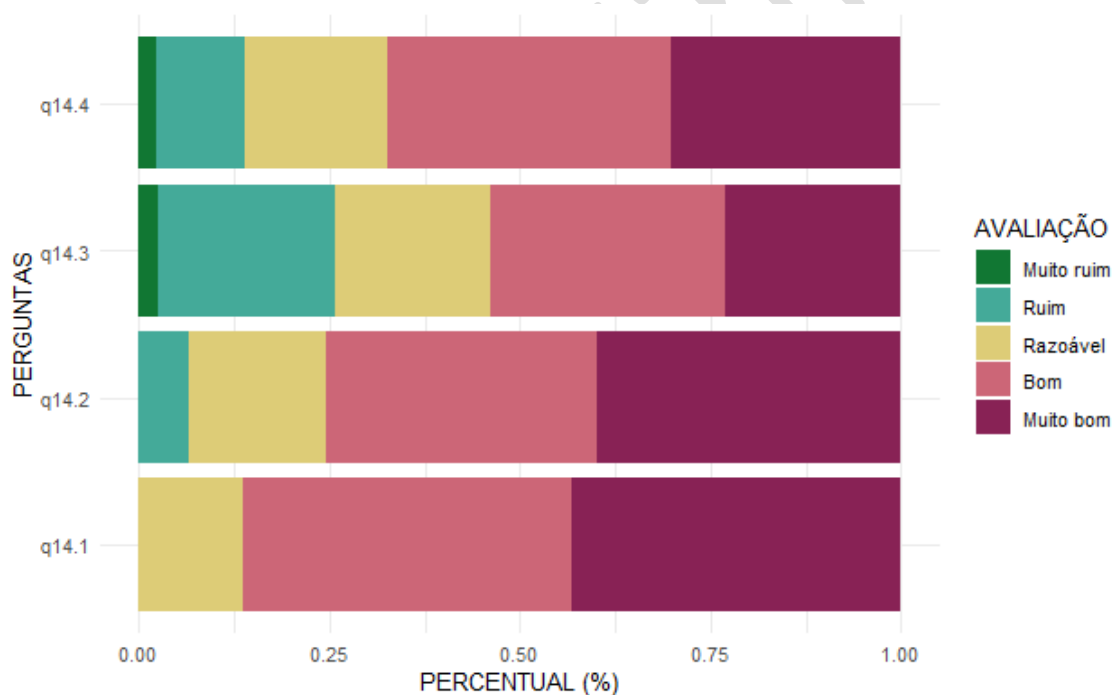
q14.4. Qualidade da internet / wi-fi

q14. 3. Disponibilidade de tomadas

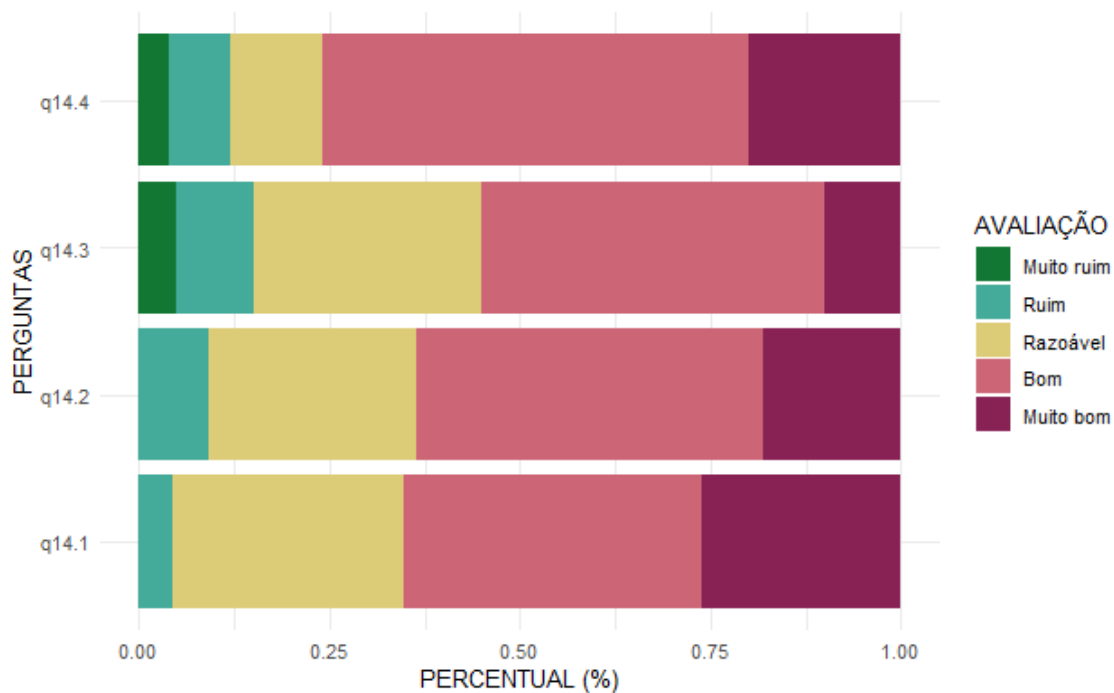
q14. 2. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

q14. 1. Disponibilidade de equipamentos multimídia (projektor, etc.)

- Discentes

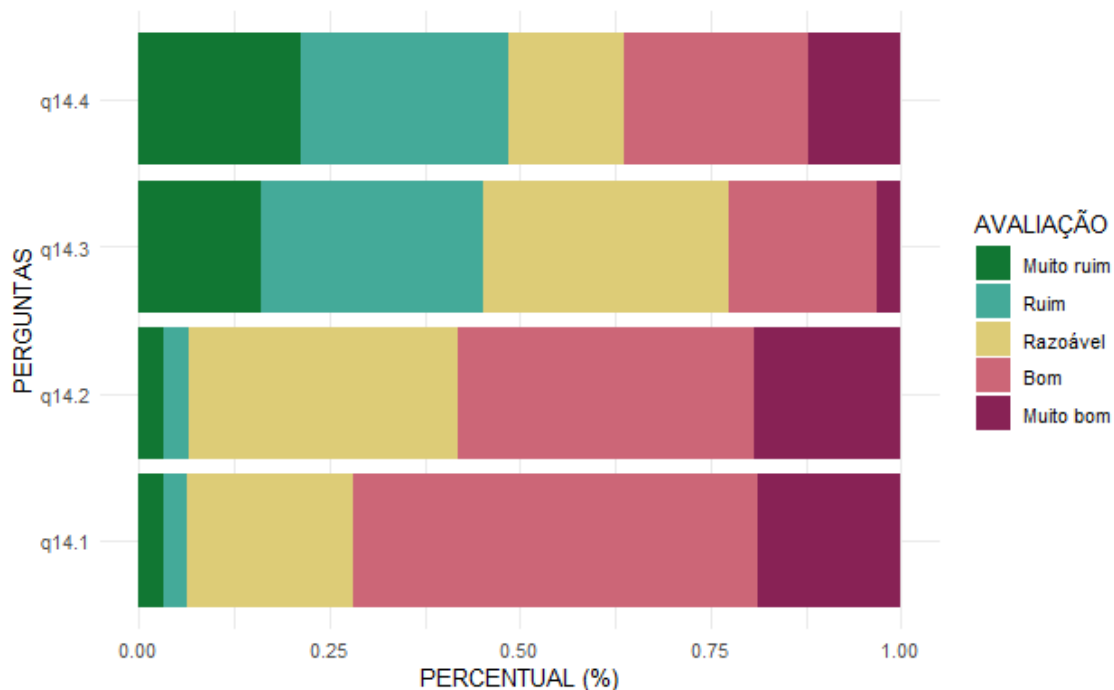


- Docentes



perguntas <fctr>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>	muito ruim <int>
q14.1	1	7	9	6	0
q14.2	2	6	10	4	0
q14.3	2	6	9	2	1
q14.4	2	3	14	5	1

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q14.1	1	1	7	17	6
q14.2	1	1	11	12	6
q14.3	5	9	10	6	1
q14.4	7	9	5	8	4

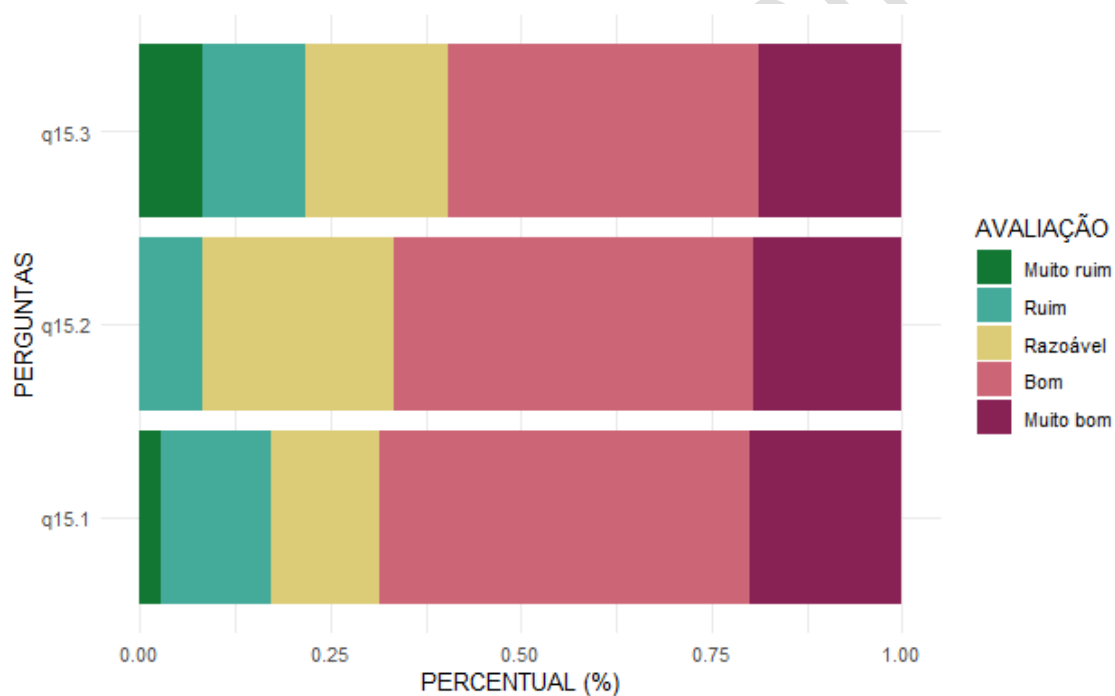
Avalie os Gabinetes e espaços de trabalho de TAs e docentes quanto à

q15.3. Qualidade da internet / wi-fi

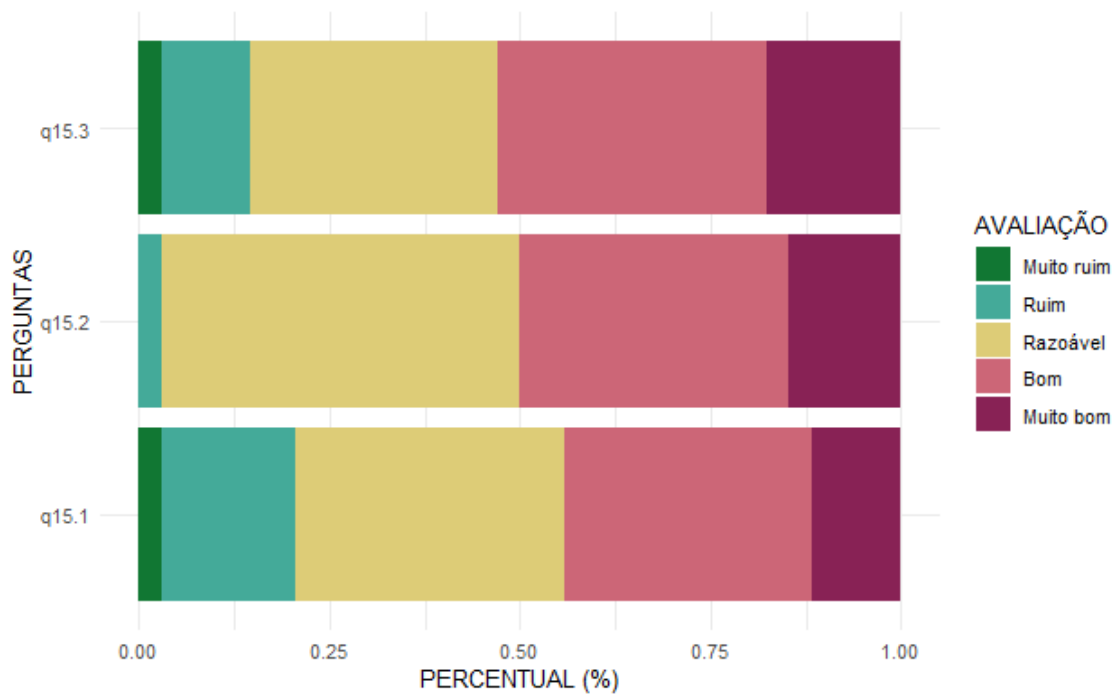
q15. 2. Disponibilidade de tomadas

q15. 1. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

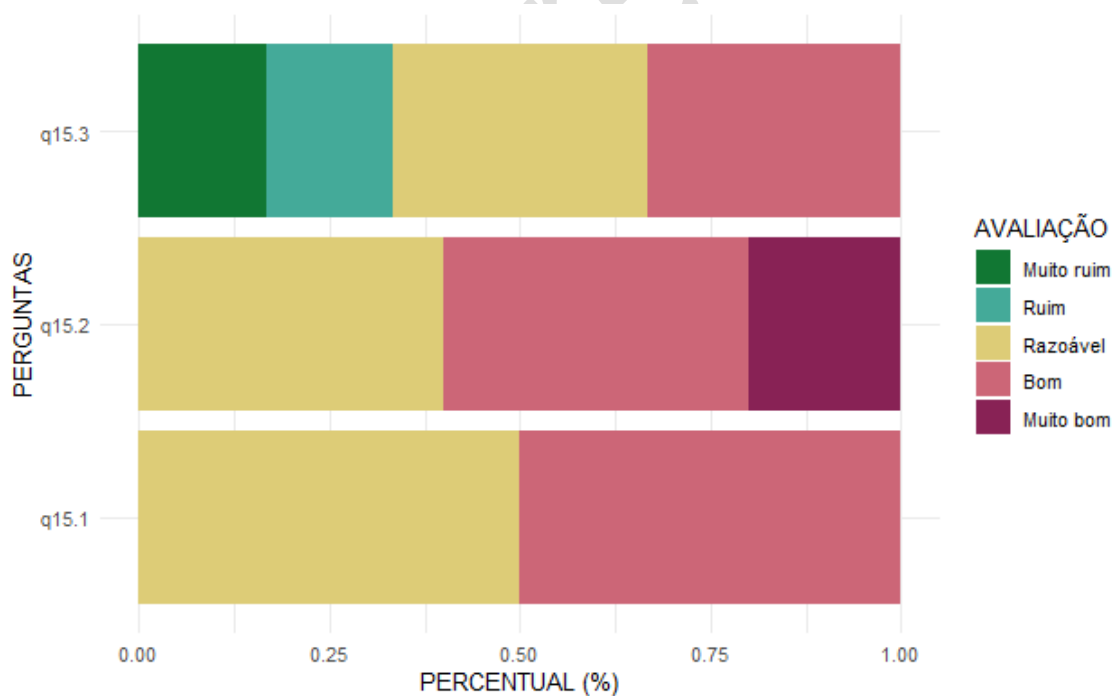
- Discentes



- Docentes



- Técnicos administrativos



perguntas	razoável	bom	muito bom	muito ruim	ruim
<fctr>	<int>	<int>	<int>	<int>	<int>
q15.1	5	5	0	0	0
q15.2	4	4	2	0	0
q15.3	4	4	0	2	2

Avalie os Espaços de Convivência e de alimentação do seu *campus* quanto à

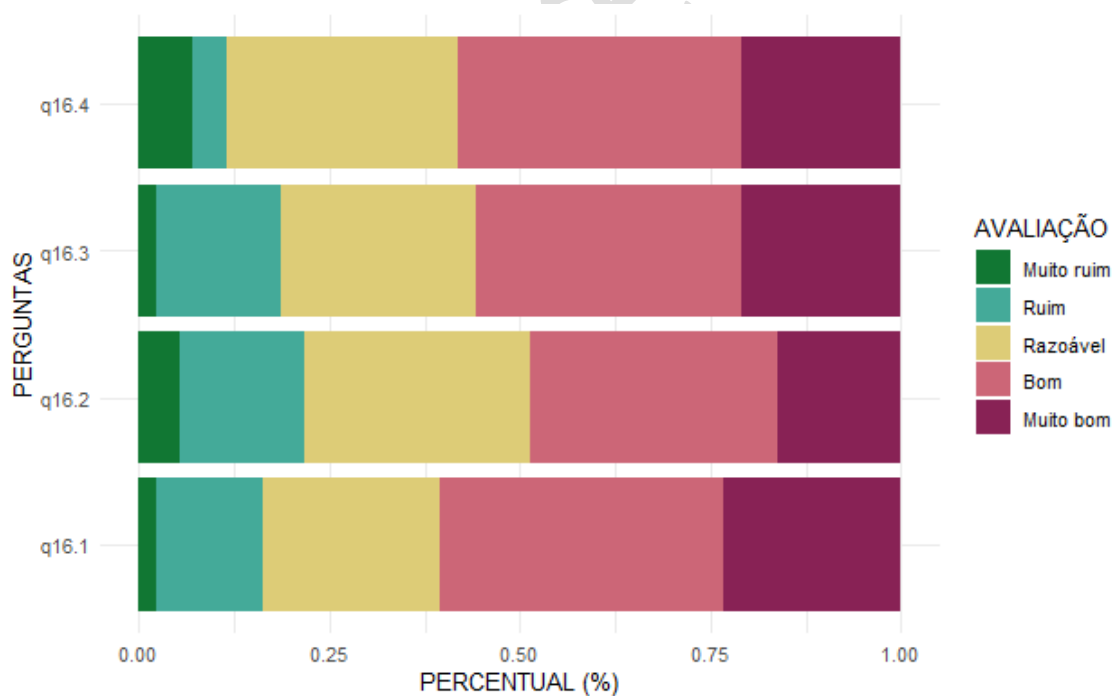
q16.4. Disponibilidade de Banheiros

q16. 3. Qualidade da internet / wi-fi

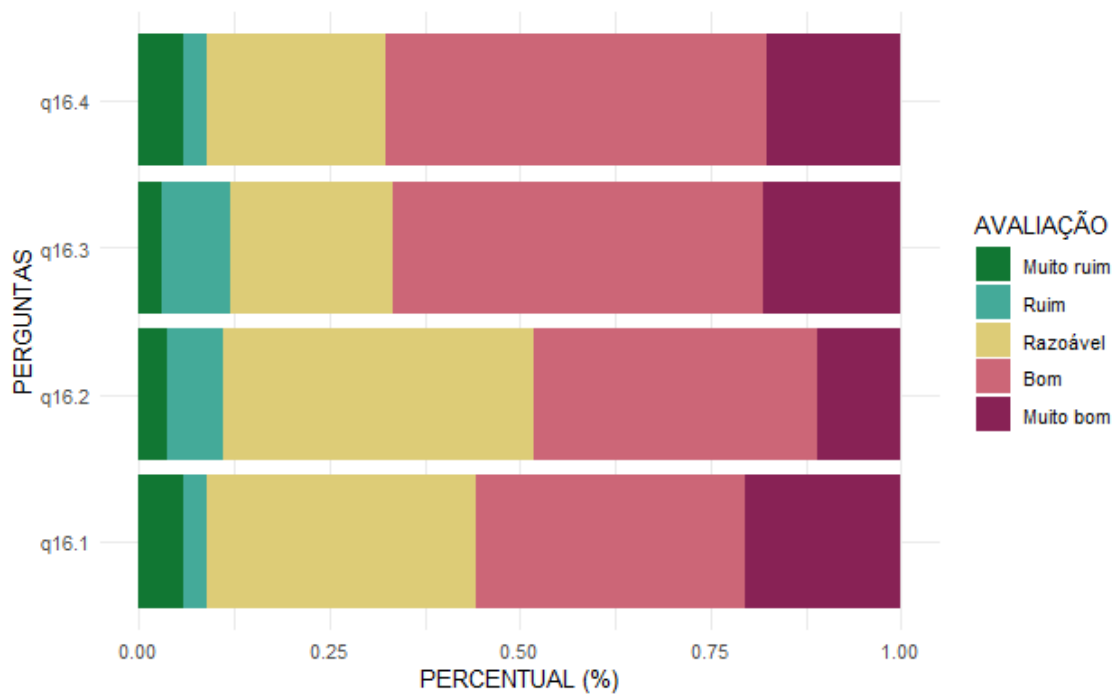
q16. 2. Disponibilidade de tomadas

q16. 1. Disponibilidade de bebedouros

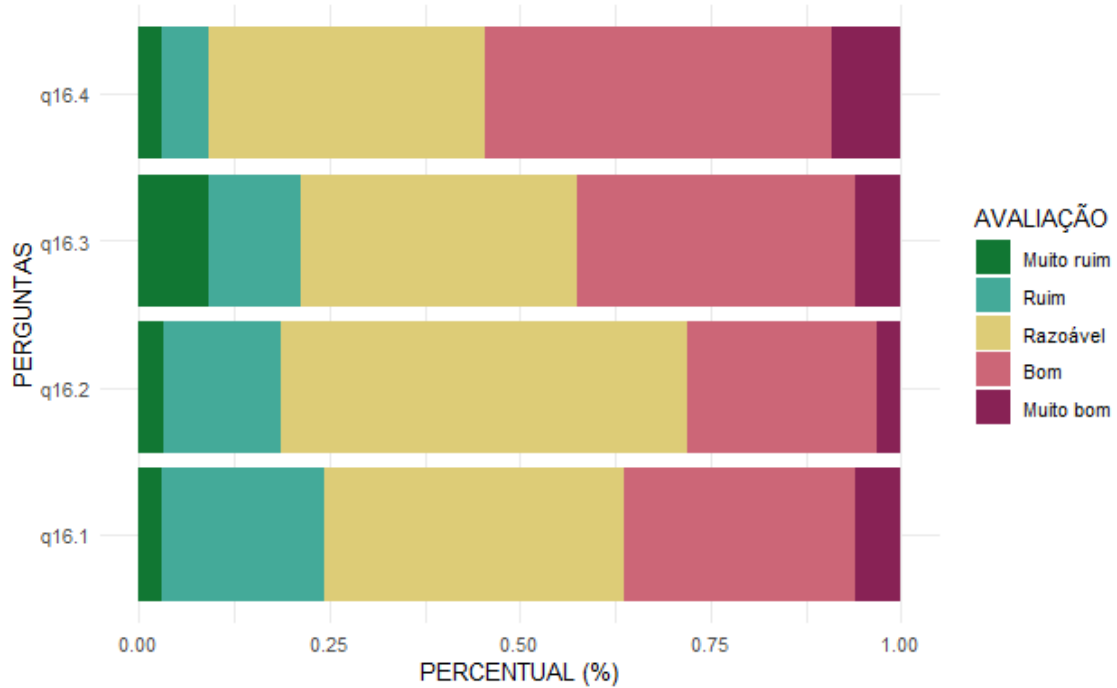
- Discentes



- Docentes



- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q16.1	1	7	13	10	2
q16.2	1	5	17	8	1
q16.3	3	4	12	12	2
q16.4	1	2	12	15	3

Avalie o Restaurante Universitário do seu quanto

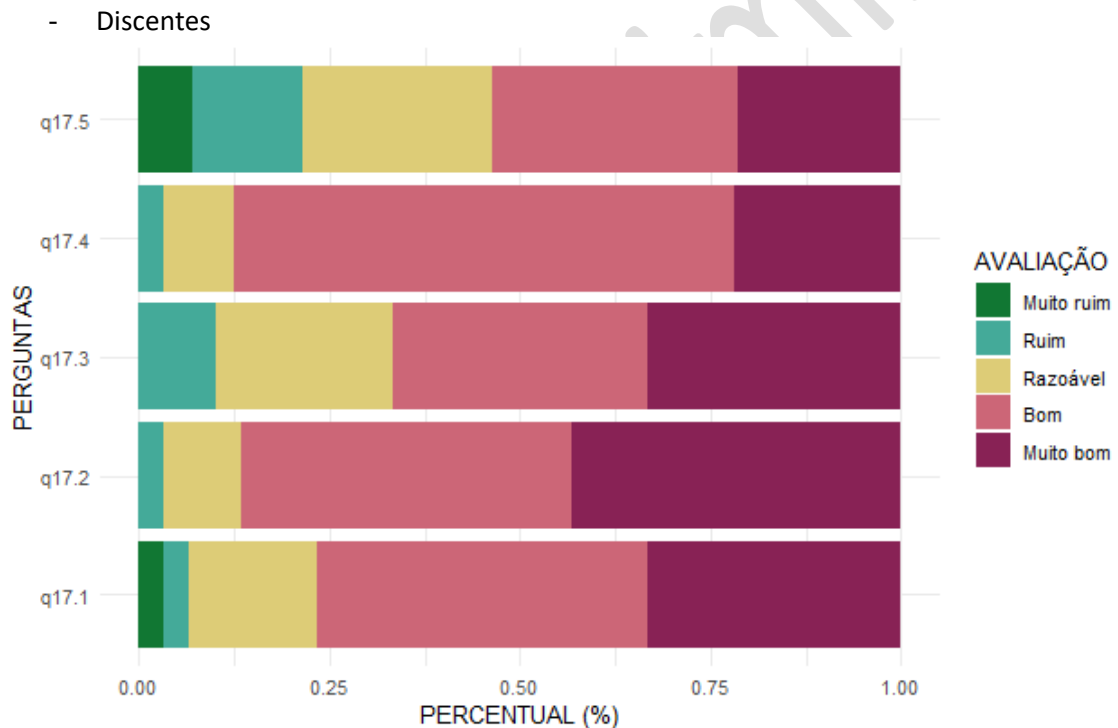
q17.5. Disponibilidade de Banheiros

q17. 4. Horário de funcionamento

q17. 3. Disponibilidade de bebedouros

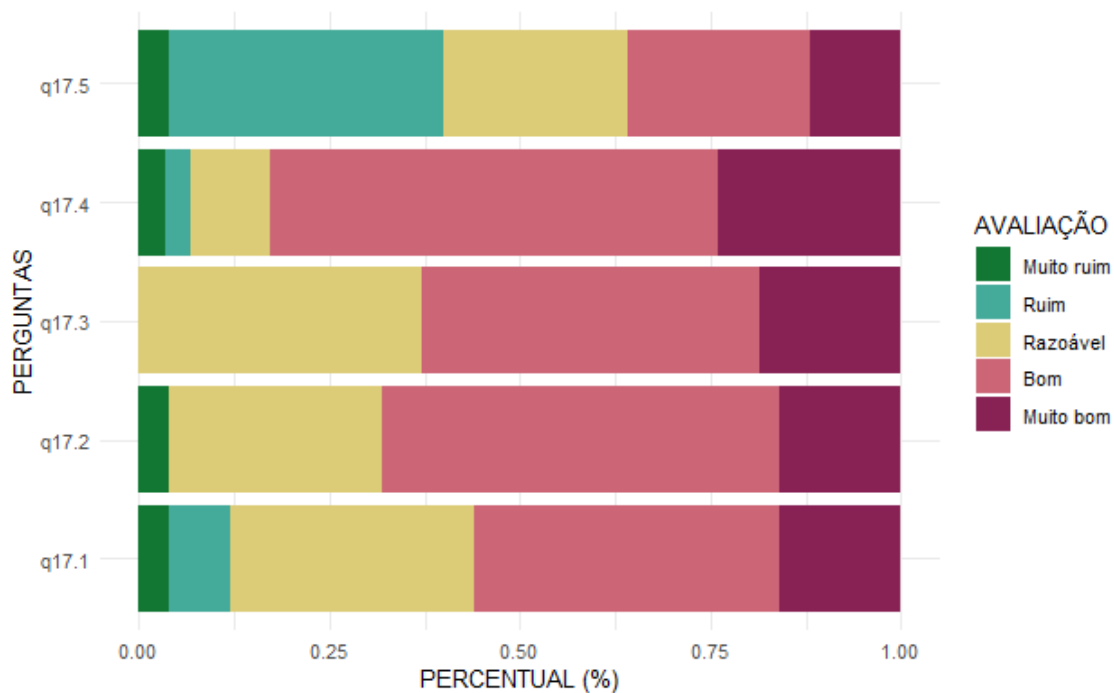
q17. 2. Quantidade das porções da refeição

q17. 1. Qualidade da refeição



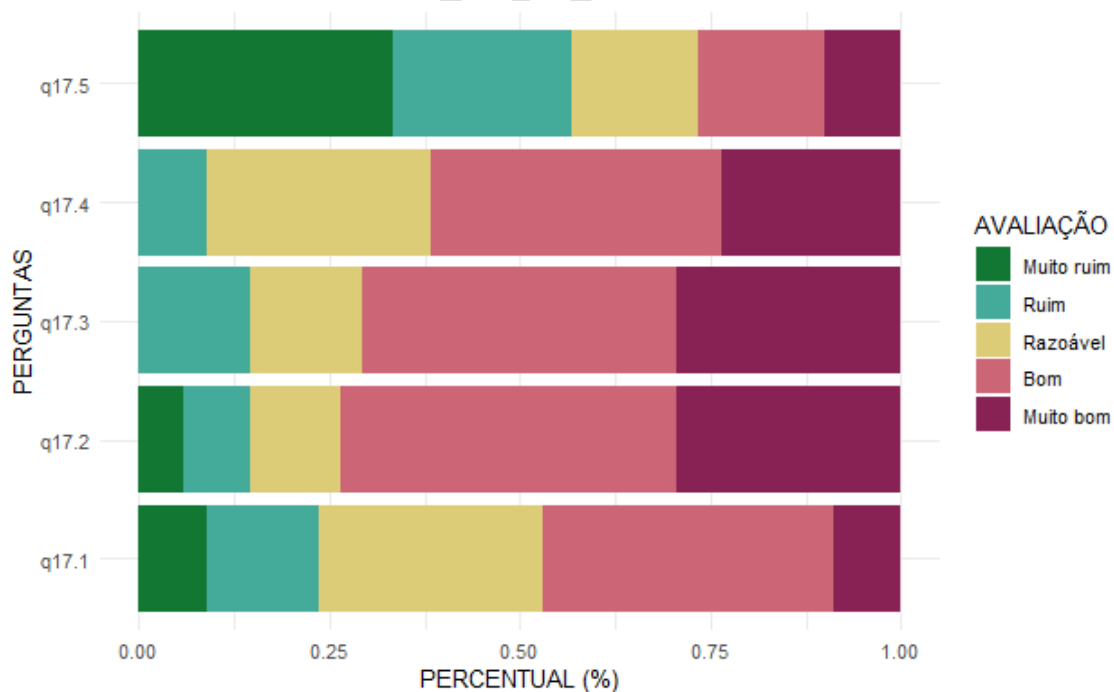
perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q17.1	1	1	5	13	10
q17.2	0	1	3	13	13
q17.3	0	3	7	10	10
q17.4	0	1	3	21	7
q17.5	2	4	7	9	6

- Docentes



perguntas	muito ruim	ruim	razoável	bom	muito bom
<fctr>	<int>	<int>	<int>	<int>	<int>
q17.1	1	2	8	10	4
q17.2	1	0	7	13	4
q17.3	0	0	10	12	5
q17.4	1	1	3	17	7
q17.5	1	9	6	6	3

- Técnicos administrativos



perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q17.1	3	5	10	13	3
q17.2	2	3	4	15	10
q17.3	0	5	5	14	10
q17.4	0	3	10	13	8
q17.5	10	7	5	5	3

Avalie o espaço para práticas esportivas no seu campus quanto à

q18.6. Disponibilidade de Banheiros

q18. 5. Qualidade da internet / wi-fi

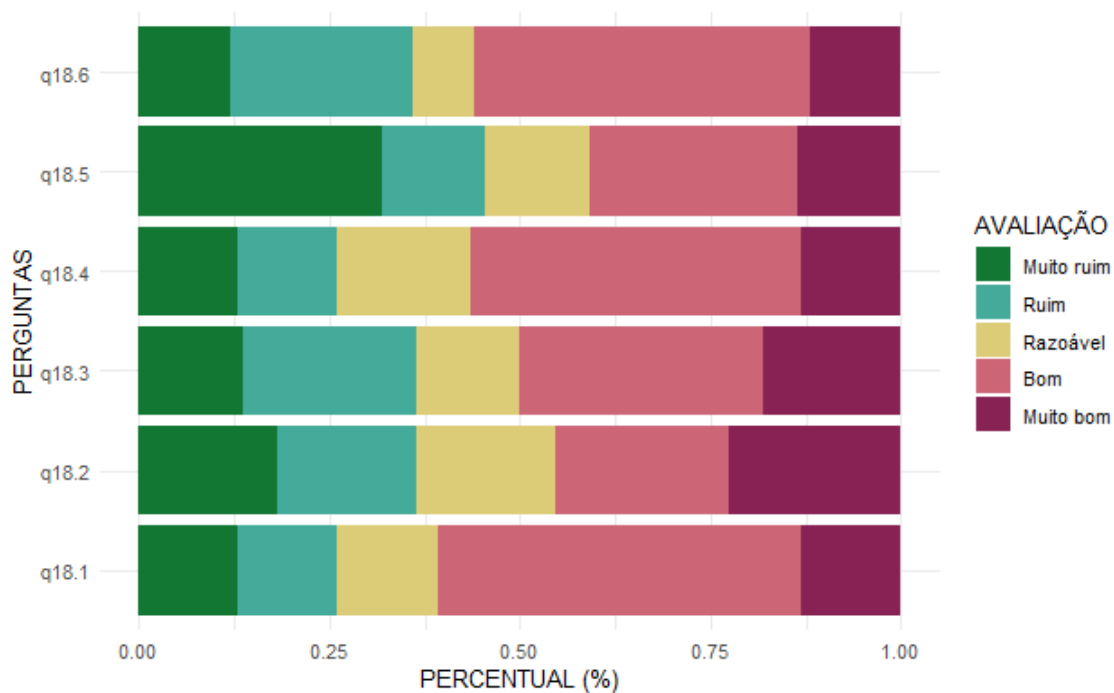
q18. 4. Disponibilidade de bebedouros

q18. 3. Condições do material esportivo

q18. 2. Disponibilidade de material esportivo para a comunidade universitária

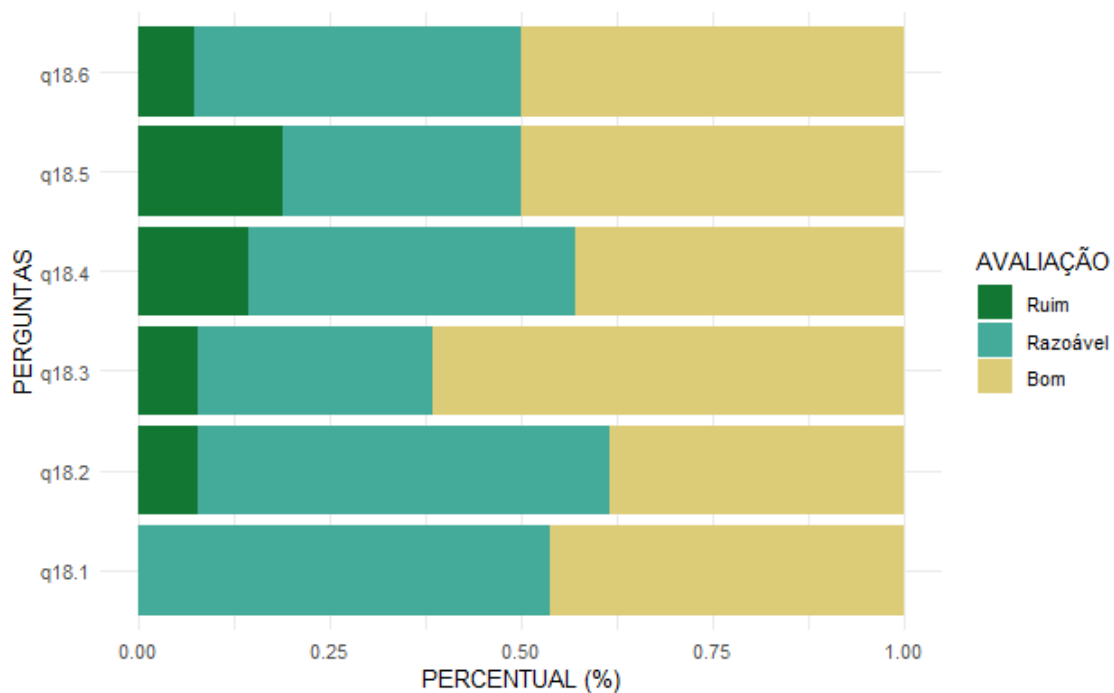
q18. 1. Horário de funcionamento

- Discentes



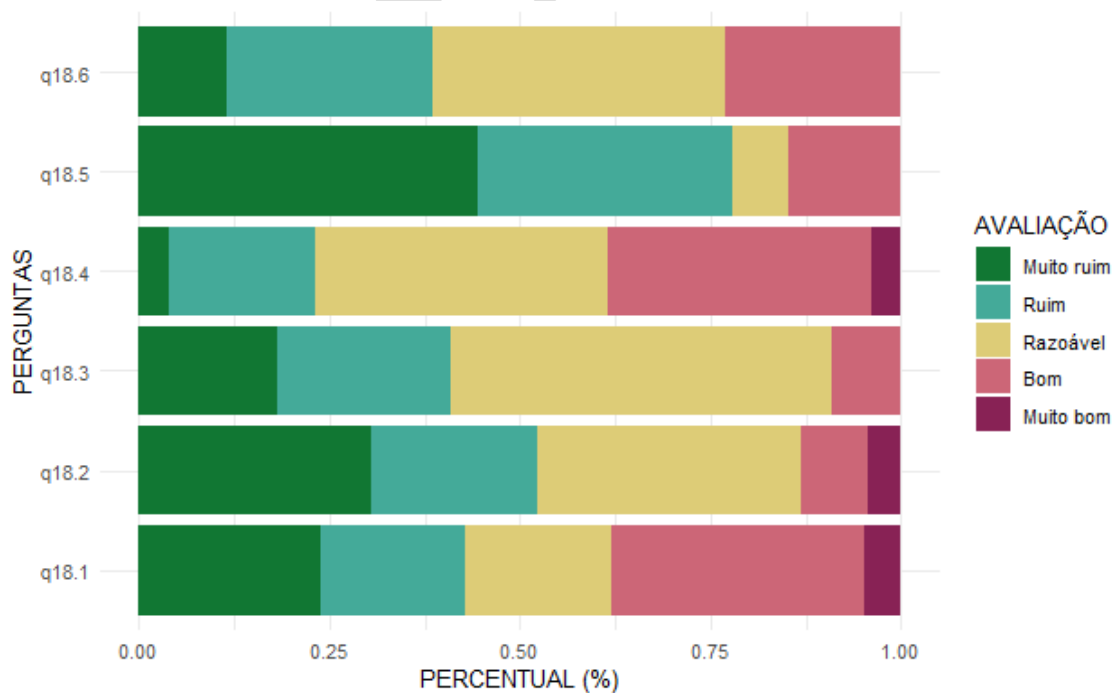
perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q18.1	3	3	3	11	3
q18.2	4	4	4	5	5
q18.3	3	5	3	7	4
q18.4	3	3	4	10	3
q18.5	7	3	3	6	3
q18.6	3	6	2	11	3

- Docentes



perguntas <fctr>	razoável <int>	bom <int>	ruim <int>
q18.1	7	6	0
q18.2	7	5	1
q18.3	4	8	1
q18.4	6	6	2
q18.5	5	8	3
q18.6	6	7	1

- Técnicos administrativos



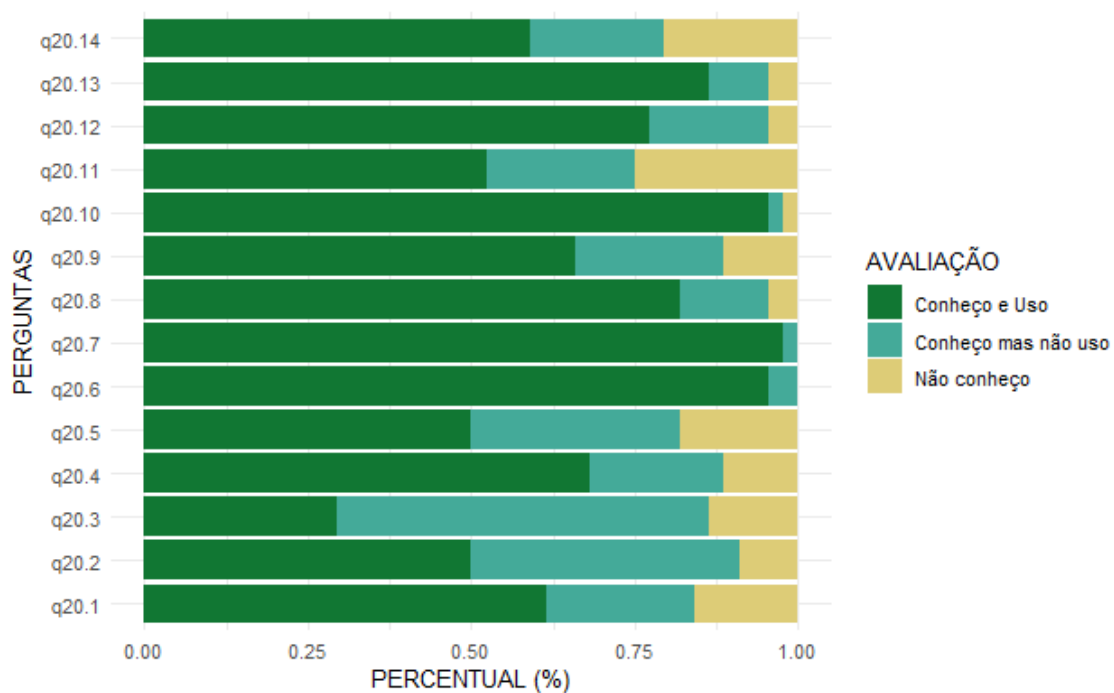
perguntas <fctr>	muito ruim <int>	ruim <int>	razoável <int>	bom <int>	muito bom <int>
q18.1	5	4	4	7	1
q18.2	7	5	8	2	1
q18.3	4	5	11	2	0
q18.4	1	5	10	9	1
q18.5	12	9	2	4	0
q18.6	3	7	10	6	0

Comunicação Interna

Para cada um dos meios de comunicação interna, listados a seguir, informe se você conhece e se você utiliza atualmente.

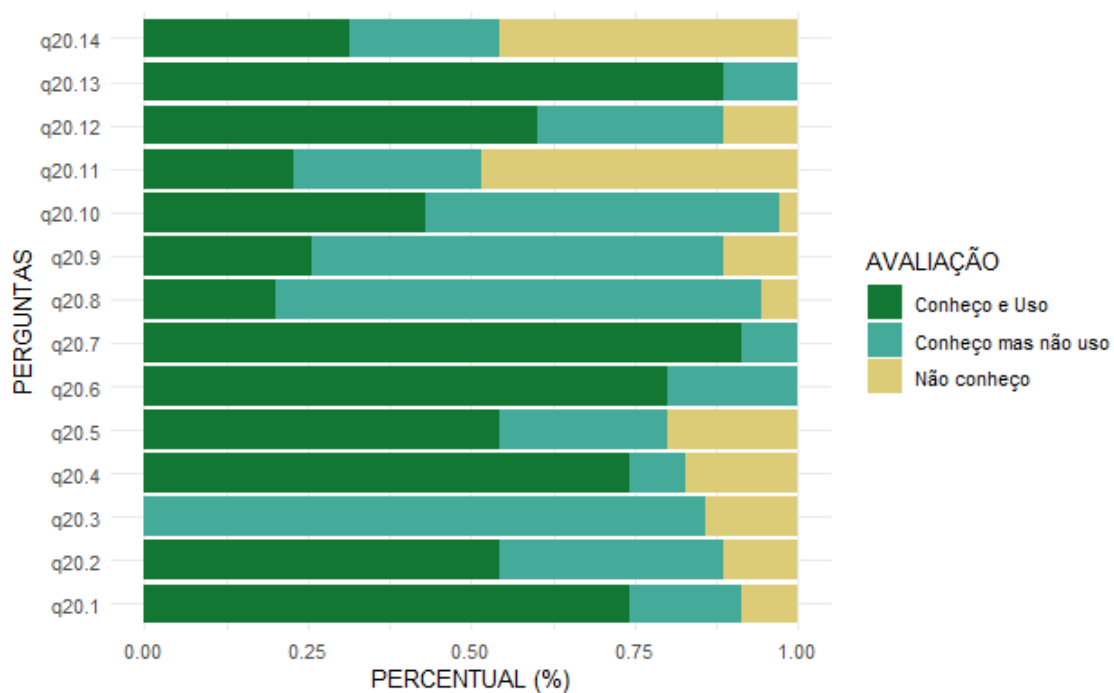
- q20.14. Email da turma
- q20. 13. SEI!UFSCAR
- q20. 12.Portal da UFSCar
- q20. 11. Redes internas de curso/ departamento
- q20. 10. SIGA
- q20. 9. ProPGWeb
- q20. 8. ProExWeb
- q20. 7 SAGUI
- q20. 6. Sites da UFSCar
- q20. 5. Redes Sociais da Sua Unidade
- q20. 4. Grupos de Whatsapp da sua unidade
- q20. 3. Rádio UFSCar
- q20. 2. Redes Sociais da UFSCar (Facebook, Instagram, X)
- q20. 1. INFOREDE

- Discentes



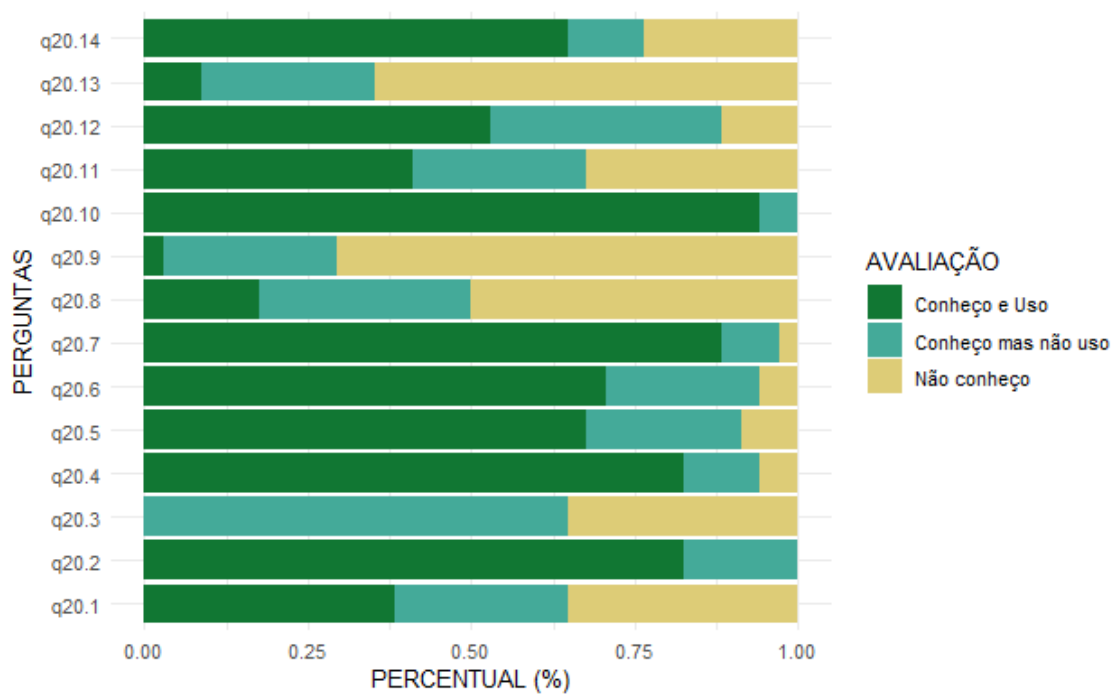
perguntas <fctr>	Conheço e Uso <int>	Conheço mas não uso <int>	Não conheço <int>
q20.1	27	10	7
q20.2	22	18	4
q20.3	13	25	6
q20.4	30	9	5
q20.5	22	14	8
q20.6	42	2	0
q20.7	43	1	0
q20.8	36	6	2
q20.9	29	10	5
q20.10	42	1	1
q20.11	23	10	11
q20.12	34	8	2
q20.13	38	4	2
q20.14	26	9	9

- Docentes



perguntas <fctr>	Conheço e Uso <int>	Conheço mas não uso <int>	Não conheço <int>
q20.1	26	6	3
q20.2	19	12	4
q20.3	0	30	5
q20.4	26	3	6
q20.5	19	9	7
q20.6	28	7	0
q20.7	32	3	0
q20.8	7	26	2
q20.9	9	22	4
q20.10	15	19	1
q20.11	8	10	17
q20.12	21	10	4
q20.13	31	4	0
q20.14	11	8	16

- Técnicos administrativos



perguntas	Conheço e Uso	Conheço mas não uso	Não conheço
<fctr>	<int>	<int>	<int>
q20.1	13	9	12
q20.2	28	6	0
q20.3	0	22	12
q20.4	28	4	2
q20.5	23	8	3
q20.6	24	8	2
q20.7	30	3	1
q20.8	6	11	17
q20.9	1	9	24
q20.10	32	2	0
q20.11	14	9	11
q20.12	18	12	4
q20.13	3	9	22
q20.14	22	4	8